

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТК»

_____ Е.П. Бурмистров

Приказ №85 от 30.06.2023

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

форма обучения очная

2023 г.

Структура основной профессиональная образовательной программы

1.	Общие положения		9
1.1.	Паспорт ОПОП		9
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП		10
2.	Характеристика образовательной программы		11
	2.1.	Цель (миссия) ОПОП	11
	2.2.	Срок освоения ОПОП	12
	2.3.	Трудоемкость ОПОП	12
	2.4.	Особенности ОПОП	13
	2.5.	Требования к поступающим на данную ОПОП	30
	2.6.	Востребованность выпускников	30
	2.7.	Возможности продолжения образования выпускника	31
	2.8.	Основные пользователи ОПОП	31
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		31
3.1.	Область профессиональной деятельности		32
3.2.	Виды профессиональной деятельности		32
3.3.	Задачи профессиональной деятельности		32
3.4.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям		33
4.	Планируемые результаты освоения ОПОП		33
4.1.	Общие компетенции		33
4.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		36
4.3.	Личностные результаты		53
4.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		55
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		55
5.1.	Примерная ППССЗ/ППКРС		55
5.2.	Календарный учебный график		55
5.3.	Рабочий учебный план		56
5.4.	Рабочие программы дисциплин		57
5.5.	Рабочие программы профессиональных модулей		58
5.6.	Рабочие программы учебных и производственных практик		59
5.7.	Рабочая программа воспитания		59
5.8.	Календарный план воспитательной работы		60
6.	Условия реализации образовательной программы		60
6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		61
6.2.	Кадровое обеспечение программы		62
6.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		63

6.4.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	66
6.5.	Базы практики	67
6.6.	Требования к организации воспитания обучающихся	68
6.7.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	69
7.	Формирование фондов оценочных средств для текущего контроля и проведения государственной итоговой аттестации	70
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	70
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	71
7.3.	Требования к выпускным квалификационным работам	72
7.4.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	74
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	75
9	Разработчики основной образовательной программы	76
10.	Приложения	
10.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
10.2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
10.3.	Примерная ППССЗ/ПКРС	
10.4.	Календарный учебный график	
10.5.	Рабочий учебный план	
10.6.	Пояснения к учебному плану	
10.7.	Рабочие программы дисциплин	
10.8.	Рабочие программы профессиональных модулей	
10.9.	Рабочие программы учебных и производственных практик	
10.10.	Кадровое обеспечение программы	
10.11.	Учебно-методическое обеспечение программы	
10.12.	Материально-техническое обеспечение	
10.13.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
10.14.	Матрица соответствия личностных результатов учебным дисциплинам	
10.15.	Программа промежуточной аттестации	
10.16.	Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, реализуется ГБПОУ «ДТК» по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581)

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОУ – образовательное учреждение;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;
ПП – производственная практика;
ГИА – государственная итоговая аттестация

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 (с изменениями));

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304),

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями));

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. № 1400)

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 885, Минпросвящения России № 390 от 5 августа 2020 г. « О практической подготовке обучающихся», (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных

средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)

- Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 №1350, от 25.11.2016 № 1477));

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн);

- Устав ГБПОУ «ДТК»;

- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО;

- Рекомендации по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы;

- Программа ПА по профессии;

- Программа ГИА по профессии.

2. Характеристика образовательной программы

2.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей будет профессионально готов к деятельности по:

определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

осуществлению технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

2.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей при очной форме получения образования и присваиваемые квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ПССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
Основное общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей	1 год 10 месяцев

2.3. Трудоемкость ОПОП

Таблица 2

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	39	1	0	1	0	11	52
II	26	3	10	1	1	2	43
Всего	65	4	10	2	1	13	95

2.4. Особенности ОПОП

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1581 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г. N 44800).

Перед началом разработки ОПОП колледжем определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы, включая календарный учебный график, для 2023 года набора;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ППКРС и подготовки обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Подготовка рабочих ведется по техническому профилю в сочетании с профессиональной подготовкой с изучением её социальных аспектов. Основными дисциплинами и профессиональными модулями для подготовки квалифицированных рабочих являются:

- ОП.01 Основы права
- ОП.02 Материаловедение
- ОП.03 Техническое черчение
- ОП.04 Электротехника
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.06 Охрана труда
- ОП.07 Основы финансовой грамотности
- ОП.08 Основы делопроизводства
- ОП.09 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

- МДК.01.01 Устройство автомобиля
- МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей
- УП.01 Учебная практика ПМ.01
- ПП.01 Производственная практика ПМ.01

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

- МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей
- УП.02 Учебная практика ПМ.02
- ПП.02 Производственная практика ПМ.02

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

- МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения
- МДК.03.02 Ремонт автомобилей
- УП.03 Учебная практика ПМ.03
- ПП.03 Производственная практика ПМ.02

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и уровню подготовки. Вариативная часть - около 20 % - дает возможность расширения и углубления подготовки.

Объём времени, отведённый на вариативную часть (720 ч. + 288 ч. = 1008ч.) в соответствии с потребностями работодателей и специфики деятельности колледжа, а также для расширения профессиональных возможностей и повышения конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда использован следующим образом:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля	Дополнительно формируемые умения, знания
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные		
348	116	232	ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл	
36		36	ОП.01 Основы права	Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : Основные положения Конституции РФ, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации; обучающийся должен уметь : пользоваться нормативными и правовыми документами;
18		18	ОП.02 материаловедение	Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; должен уметь : выбирать материалы для профессиональной деятельности; определять основные свойства материалов по маркам обучающийся должен знать : основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
14		14	ОП.03 Техническое черчение	Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен знать : основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; общие сведения о сборочных чертежах; основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД). должен уметь : - читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования; - пользоваться технологической документацией.
			ОП.04 Электротехника	Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен знать : - устройство и принцип действия электрических машин

9		6		и электрооборудования автомобилей; -устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами должен уметь : -измерять параметры электрических цепей автомобилей; -пользоваться измерительными приборами
6		6	ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности	Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен знать : - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. должен уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим
15		15	ОП.06 Охрана труда	Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен знать : -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях. должен уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
36		36	ОП.07 Основы финансовой грамотности	Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты.

36		36	ОП.08 Основы делопроизводства	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен знать: основные сведения из истории делопроизводства; - общие положения по документированию управленческой деятельности; - виды документов: трудовые контракты; приказы о приеме, увольнении, переводе; трудовые книжки, личные карточки и др. - В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - оформлять различные виды писем; - осуществлять документирование организационно-распорядительной деятельности учреждений;
36		36	ОП.09 иностраный язык в профессиональной деятельности	<p>Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
			П.00 Профессиональный учебный цикл	
			ПМ.01 Техническое обслуживание автотранспорта. Техническое состояние систем. Агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
33	11	22	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен знать: виды и методы диагностирования автомобилей; - устройство и конструктивные особенности автомобилей; - типовые неисправности автомобильных систем; - технические параметры исправного состояния автомобилей; - компьютерные программы по диагностике систем и частей. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; - применять диагностические приборы и оборудование; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; <p>оформлять учетную документацию;</p>

36	-	36	УП.01 Учебная практика ПМ.01	<p>Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы диагностирования автомобилей; - устройство и конструктивные особенности автомобилей; - типовые неисправности автомобильных систем; - технические параметры исправного состояния автомобилей; - компьютерные программы по диагностике систем и частей. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; - применять диагностические приборы и оборудование; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - оформлять учетную документацию;
60	-	60	ПП.01 Производственная практика ПМ.01	<p>Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы диагностирования автомобилей; - устройство и конструктивные особенности автомобилей; - типовые неисправности автомобильных систем; - технические параметры исправного состояния автомобилей; - компьютерные программы по диагностике систем и частей. <p>должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструментальной диагностики автомобилей; - оценки результатов диагностики автомобилей; - оформления диагностической карты автомобиля.
319	34	285	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	
58	19	39	МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	<p>Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений. Обучающийся должен знать: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p>

				<p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</p> <p>уметь:</p> <p>- Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p>
--	--	--	--	---

ГБПОУ "ДТК"

60	-	60	ПП.02 Производственная практика ПМ.02	Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен приобрести практический опыт : <ul style="list-style-type: none"> - подготовки автомобиля к ремонту; - оформления первичной документации для ремонта; - демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей; - демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены; - проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования; - ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля; - окраски кузова и деталей кузова автомобиля; - регулировки, испытания систем и механизмов
----	---	----	---	---

			<p>двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять учетную документацию; - работать с каталогами деталей; - использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; - снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами; - проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей; - проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; - выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей; - определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта; - устранять выявленные неисправности; - определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической
--	--	--	---

				документацией; соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности
247	22	225	ПМ.03 текущий ремонт различных типов автомобилей	
42	14	28	МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений. Обучающийся должен знать : - порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. уметь : - выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.
25	8	17	МДК.03.02 ремонт автомобилей	Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений. Обучающийся должен знать : - способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей; - технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы. уметь : - безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции,

				мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.
144	-	144	УП.03 Учебная практика ПМ.03	<p>Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять учетную документацию; - работать с каталогами деталей; - использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; - снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя <p>элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами; - проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей; - проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; - выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей; - определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности; - определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; - соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в

				профессиональной деятельности.
36	-	36	ПП.03 Производственная практика ПМ.03	<p>Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки автомобиля к ремонту; - оформления первичной документации для ремонта; - демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей; - демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобиля, элементов кузова, кабины, платформы, их замены; - проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования; - ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля; - окраски кузова и деталей кузова автомобиля; - регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта; - проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять учетную документацию; - работать с каталогами деталей; - использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; - снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами;

				<ul style="list-style-type: none"> - проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилями; - проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; - выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей; - определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта; - устранять выявленные неисправности; - определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией; - соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности
--	--	--	--	---

Практическая подготовка организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы организуется путём проведения практических занятий, лабораторных работ и в виде практик.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Перед началом нового учебного года приказом директора колледжа, за мастерами производственного обучения закрепляется педагогическая нагрузка по учебной практике, автомобили, лаборатории и мастерские. Темы, виды работ и содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому модулю, рабочими программами

практик, разрабатываемыми, в соответствии с рекомендациями по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, мастерами производственного обучения, согласованными с работодателями и утвержденными заместителем директора.

Учебная практика по УП.01, УП.02, УП.03, определены календарным графиком, в рамках каждого профессионального модуля в соответствии с профессиональными видами деятельности.

При проведении учебной практики по УП.01, УП.02, УП.03 применяется фронтальная форма организации занятия (все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу) или групповая (одна и та же работа выполняется бригадами по 2-3 человек). Занятия проводятся в виде практических занятий или уроков производственного обучения в лабораториях и мастерских колледжа. Выбор формы организации занятия осуществляется мастерами производственного обучения и прописываются в планах урока.

Продолжительность таких занятий составляет 6 академических часов в день, 36 часов в одну неделю. На проведение учебной практики по УП.01, УП.02, УП.03 отводится всего 16 недель, часы, распределены следующим образом:

- УП.01 - проводится рассредоточено: 1 неделя во 2-м семестре; 1 неделя в 3-м семестре;
- УП.02 – 1 неделя в 4-м семестре;
- УП.03 - 1 неделя, проводится рассредоточено в 4-м семестре.

Формами промежуточных аттестаций по УП.01, УП.02, УП.03 являются дифференцированные зачеты, за счет часов отведенных на учебную практику.

На производственную практику всего запланировано 14 недель часы, распределены следующим образом:

- ПП.01 - 2 недели, проводится в 4-м семестре
- ПП.02 – 6 недель, проводится в 4-м семестре;
- ПП.03 - 6 недель, проводится в 4-м семестре.

Все виды производственной практики проводятся концентрированно в один этап, после окончания освоения всего содержания обучения по модулю.

Промежуточные аттестации по производственным практикам проводятся в форме зачетов, за счет часов отведенных на производственную практику. В начале учебного года учебная часть составляет графики проведения производственной практики, в соответствии с утвержденным учебным планом ППКРС и передает их заместителю директора, который составляет заявки на базы практик с указанием сроков практики, руководителей практики от колледжа.

Обучающийся может проходить производственную практику на предприятиях, в организациях, учреждениях по месту жительства, для этого

необходимо предоставить заявку от предприятия и оформить договор с организацией, в которой будет проходить практику.

В колледже имеется следующая документация по производственной практике:

- программа производственной практики по ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01;
- договоры с предприятиями об организации производственной практики обучающихся ГБПОУ «ДТК»;
- приказ о направлении обучающихся на производственную практику в соответствующие организации и назначении руководителя практики от колледжа;
- график проверки производственной практики руководителем практики от колледжа;
- дневник установленной формы.

Каждому обучающемуся при выходе на практику выдается:

- договор прохождения производственной практики;
- дневник установленной формы;
- индивидуальное задание для составления отчета по производственной практике.

Руководитель практики от колледжа:

- до начала практики встречается с ответственными за практику на предприятии, согласовывает и совместно с ним обеспечивает выполнение графика прохождения практики и рабочей программы производственной практики;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий, методические указания по составлению отчетов по практике, обеспечивает ими обучающихся и проверяет их выполнение;
- принимает участие в распределении обучающихся по базам практик;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- перед началом практики проводит с обучающимися собрание, на котором разъясняет им цели, порядок и график прохождения практики, форму и содержание, оформление отчетной документации (дневника, отчета), основные требования безопасных условий труда при прохождении производственной практики;
- проводит периодический контроль реализации программы практики и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

Периодический контроль проводится не реже 3-4 раза в неделю. Продолжительность рабочего дня руководителя практики зависит от фактически затраченного количества часов, но не более шести часов в день, не считая выходных и праздничных дней. Контроль осуществляется в виде выездной проверки; если база практики удалена, более чем на 100 км от колледжа, то проверка проводится в телефонном режиме. По результатам контроля руководитель производственной практики сдает отчет в

письменном виде старшему мастеру;

- контролирует прохождение обучающимися инструктажа в организации;
- оказывает методическую помощь обучающимся при составлении отчетов по производственной практике;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения производственной практики;
- оценивает результаты производственной практики обучающихся в соответствии с программой практики по модулю
 - по результатам собеседования с обучающимся, с учетом личных наблюдений за его самостоятельной работой, выполнения обучающимся отчета по производственной практике, аттестационного листа, характеристики руководителя от предприятия;
- сдает дневники, отчеты по производственной практике обучающихся старшему мастеру. Дневники и отчеты хранятся 3 года.

Руководитель практики от организации:

- проводит вводный инструктаж по темам программы, с фиксацией в дневнике;
- организует совместно с руководителем практики от колледжа выполнение обучающимся на рабочем месте программы практики;
- оказывает помощь в сборе материала и оформлении отчета;
- проверяет результаты практической работы обучающихся;
- дает характеристику по результатам освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

На период практики с момента зачисления обучающихся в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка, действующие на предприятиях.

Результаты практики определяются программой практики. По результатам практики студент должен составить отчет, который должен состоять из письменного отчета о выполнении работ и приложений к нему, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении программы производственной практики. К отчету прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении производственной практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

2.5. Требования к поступающим в колледж на данную ОПОП

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей допускаются лица, имеющие образование, не ниже основного общего. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлению абитуриента на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ «ДТК» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (рейтинг аттестатов). В спорных случаях (совпадении среднего балла аттестата), предпочтение отдается абитуриенту, имеющему более высокие оценки по профильным для профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» дисциплинам – математике, физике, информатике.

2.6. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей востребованы на автотранспортных предприятиях различных форм собственности, станциях технического обслуживания, сервисных пунктах, дилерских центрах по продажам автомобилей, сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности.

2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, систем и агрегатов автомобилей подготовлен:

- к освоению ООП СПО по следующим специальностям
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- к освоению ООП ВПО по следующим направлениям подготовки/специальностям:
- 23.03.01 Технология транспортных процессов
- Организация и безопасность движения;
- Интеллектуальные транспортные системы в дорожном движении;
- Организация перевозок на автомобильном транспорте;
- Транспортная логистика

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

- Эксплуатация автотранспортных средств;
- Автомобили и автомобильное хозяйство;
- Автомобильный сервис.

2.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа, мастера производственного обучения;
- студенты, обучающиеся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- администрация колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2.9. Характеристика профессиональной деятельности выпускника Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.10. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.
2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

2.11. Задачи профессиональной деятельности

В области определения технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

- определять техническое состояние автомобильных двигателей;
- определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей;
- определять техническое состояние автомобильных трансмиссий;
- определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

В области осуществления технического обслуживания автотранспорта

согласно требованиям нормативно-технической документации:

- осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей;
- осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей;
- осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий;
- осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

В области производства текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

- производить текущий ремонт автомобильных двигателей;
- производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;
- производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;
- производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- производить ремонт и окраску кузовов.

2.12. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми

выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

4.1. Общие компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития</p>

		и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей <i>профессии</i> применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

	сфере	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	-------	--

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Таблица 4

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p>	<p>Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике</p>
		<p>Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p>
		<p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>
		<p>Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)</p>
		<p>Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p>
		<p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
		<p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p>
		<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>
		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p>

		<p>Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p>
		<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
		<p>Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля</p>
		<p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p>Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
	<p>ПК 1.2. Определять техническое</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p>

	<p>состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое</p>
		<p>оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>

<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p>
	<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
	<p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p>
	<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
	<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
	<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
	<p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
<p>ПК 1.4. Определять техническое</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p>

	<p>состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p> <p>Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>

		<p>Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p>
		<p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p>Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> <p>Умения: Управлять автомобилем</p> <p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p>

		<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p>
		<p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов</p> <p>Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> <p>Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p>

		<p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>

	<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p> <p>Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>

		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p>
		<p>Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>
	<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>
		<p>Умения: Пользоваться измерительными приборами</p>

	<p>электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические</p>
		<p>процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>

		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p> <p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p>	<p>Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p> <p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>

	<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
	<p>Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p> <p>Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> <p>Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>

<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
	<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
	<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
	<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p>
	<p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
	<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p>
	<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
	<p>Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>

		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>
		<p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p>
<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов</p>		<p>Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p>
		<p>Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p>

	<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p>Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p>
	<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p> <p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p> <p>Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p>

	<p>Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>
	<p>Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
	<p>Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p>
	<p>Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>
	<p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального</p>
	<p>инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР
Осознание себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявление активной гражданской позиции, демонстрирование приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, способность отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирование неприятия и умение предупреждать социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявление и демонстрирование уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужую уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры	ЛР 11
Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами РФ (Донецкая Народная Республика)	
Осознание себя членом общества на региональном и локальном уровнях, который имеет представление о ДНР как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 13
Принятие и понимание целей и задач социально-экономического развития региона, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности ДНР в национальном и мировом масштабах;	ЛР 14
Осознание единства пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение религиозных убеждений и традиций народов, проживающих на территории ДНР	ЛР 15
Демонстрация уровня подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 16
Способность работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 17
Проявление эмоционально-ценностного отношения к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 18

Демонстрирование навыков позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Признание ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управление собственным профессиональным развитием, рефлексивное оценивание собственного жизненного и профессионального опыта.	ЛР 20
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 22
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 23
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 24
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 25
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 26
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 27
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 28
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 29
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 30
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 31
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 32
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ООО «Попутчик»	

Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 34
Развитая физическая сила, выносливость и моторики.	ЛР 35
Умение брать на себя ответственность за результаты выполненной работы	ЛР 36
ООО «Триумф»	
Демонстрирование навыков эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, владение навыками коммуникации	ЛР 37
Целеустремленность, готовность к саморазвитию и инициативность.	ЛР 38

4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Примерная ППКРС

Примерная ППКРС.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4

5.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультации групповые, письменные, устные.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 80:20. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОДБ и ОДП
- общепрофессиональный - ОП
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят

несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В общепрофессиональный цикл входит дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Пояснения к учебному плану – Приложение 6.

5.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, рассмотрены и рекомендованы к применению цикловыми методическими комиссиями, согласованы заместителем директора и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы дисциплин

Таблица 5.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1	2	3
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины	
ОДБ.01	Русский язык	Приложение
ОДБ.02	Литература	Приложение
ОДБ.03	Иностранный язык	Приложение
ОДБ.04	История	Приложение
ОДБ.05	Обществознание	Приложение
ОДБ.06	География	Приложение
ОДБ.07	Физическая культура	Приложение
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение
ОДБ.09	Химия	
	Профильные	
ОДП.01	Математика	Приложение
ОДП.02	Физика	
ОДП.03	Информатика и ИКТ	
	Индивидуальный проект	
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы права	Приложение
ОП.02	Материаловедение	Приложение
ОП.03	Техническое черчение	Приложение
ОП.04	Электротехника	Приложение
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Приложение
ОП.06	Охрана труда	Приложение

ОП.07	Основы финансовой грамотности	Приложение
ОП.08	Основы делопроизводства	Приложение
ОП. 09	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение
ФК.00	Физическая культура	Приложение

5.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, Рекомендациями по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа. Аннотации рабочих программ дисциплин в Приложении 8.

Рабочие программы профессиональных модулей

Таблица 6.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 6
1	2	3
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Приложение 5
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	Приложение 5
УП.01	Учебная практика ПМ.01	Приложение 6
ПП.01	Производственная практика ПМ.01	Приложение 6
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	Приложение 5
УП.02	Учебная практика ПМ.02	Приложение 6
ПП.02	Производственная практика ПМ.02	Приложение 6
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	Приложение 5
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	Приложение 5
УП.03	Учебная практика ПМ.03	Приложение 6
ПП.03	Производственная практика ПМ.03	Приложение 6

5.6. Программы учебных и производственных практик

Программы практик разработаны на основе Рекомендаций по

организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования согласована с работодателями и утверждены директором колледжа.

5.7. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих

Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Формировать:

- единое воспитательное пространство, создающее равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- у обучающихся профессиональной образовательной организации общие ценности, моральные и нравственные ориентиры, необходимые для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- ценностное отношение к здоровому образу жизни;
- духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность.

Воспитать:

- у обучающихся гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- нравственные чувства и этическое сознание;
- трудолюбие, творческие отношения к обучению, труду, жизни, активный интерес к будущей профессии;

Развить:

- внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей.

Активизировать:

- развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни;
- участие коллектива преподавателей и студентов в городских, областных, Всероссийских и Международных олимпиадах, мероприятиях, конференциях.

Совершенствовать:

- эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации обучающихся, развитию их творческого потенциала.

Усилить:

- профилактическую работу по посещаемости, пропускам, а также недопущению отчисления обучающихся из колледжа.

Приложение 13

5.8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы Приложение 13

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества результатов освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, организованную согласно локальному акту «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости в течение первых двух месяцев. Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) имеется программа промежуточной аттестации и создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками колледжа самостоятельно и утверждаются директором колледжа или его заместителями.

В ГБПОУ «ДТК» создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины

(междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;
- экзамены, (МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.03.02) – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), проверяющий готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Программа промежуточной аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – Приложение 15

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24

сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. УМД по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю представлена в виде:

- рабочей программы;
- календарно-тематического плана;
- плана учебного занятия;
- методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ;
- методических рекомендаций по выполнению курсовых работ (проектов);
- методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- кратких курсов, рабочих тетрадей;
- фондов оценочных средств;

Методические рекомендации для работы студентов в форме электронных образовательных ресурсов размещены в читальном зале колледжа.

Библиотека колледжа «ДТК» имеет:

- читальный зал, площадь - 108 м²
- фондохранилище - 72 м²
- посадочных мест – 35.

В читальном зале имеется:

1. Книжные стеллажи – 6 шт.
2. Передвижные выставки – 3 шт.
3. Подвесные стенды – 4 шт.
4. Стол тумба – 1 шт.
5. Тумбочки – 3 шт.
6. Ящик для каталога – 1 шт.
7. Телевизор – 1 шт.
8. Видеоплеер – 1 шт.
9. Компьютеры – 5 шт.
10. Копировальная машина – 1 шт.
11. Телефон – 1 шт.
12. Сейф – 1 шт.
13. Библиотечный фонд составляет 12511 книг
- 14.– Из них журналов 1151 экземпляр
- 15.– Художественной литературы 6000 экземпляров
- 16.– По общеобразовательным предметам – 1340 учебников
- 17.– По общепрофессиональным дисциплинам – 1122 учебника
- 18.– Профессиональный цикл – 1640 учебников
- 19.– Справочная литература – 328 экземпляров
- 20.– Электронные диски – 191 шт.
- 21.– Пособия по финансовой безопасности – 930 экземпляров

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудиториях 11, 12, 33, читальном зале колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Автомобиль и сервис (АБС-Авто)
2. За рулём
3. Транспорт России

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Колледж подключен к НЭБ

(Национальная электронная библиотека).

Обеспеченность обучающихся учебными печатными и электронными изданиям по дисциплинам и МДК по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представлена в Приложение 11.

Колледжем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В колледже работают 2 компьютерных класса. Всего в колледже 42 персональных компьютера и 60 ноутбуков. Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт колледжа, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни колледжа.

Создание единой информационной образовательной среды стало возможным благодаря обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении, представлен в таблице № 7.

Таблица № 7

Тип компьютера	Количество	Где используются			
		в учебном процессе	в бухгалтерии	в делопроизводстве	Для решения других задач (учебная часть, методическое обеспечение, библиотека и др.)
Компьютеры с микропроцессорами:					
Intel Core i5 8400	28	28	-	-	-
Intel Celeron	36	29	1	-	6
AMD K6	19	9	5	1	4
Intel Pentium (MMX)	14	14	-	-	-
Intel Pentium II	1	-	-	-	1
Intel Pentium IV	6	4	1	-	1
Ноутбуки с микропроцессорами:					
Intel Core i3 6006U	44	42	-	-	-
Intel Pentium N5000	1	-	-	-	1
Итого:	147	126	7	1	13
Оргтехника:					
МФУ	9	2	3	1	3
Принтер	8	2	2	1	3
Сканер	1	1	-	-	-

Интерактивная доска	1	1	-	-	-
Мультимедийный проектор	8	7	-	-	1
Итого:	27	13	5	2	7

6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованием ФГОС на профессию 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, колледж имеет учебные кабинеты лаборатории, спортивный комплекс, залы:

Кабинеты:

электротехники
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
устройства автомобилей.

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
Ремонта двигателей
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППКРС обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

6.5. Базы практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки по

профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

В организации и проведении практики участвуют колледж и организация. Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППКРС СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ППКРС СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю профессии осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Основными базами практики студентов являются ООО «Попутчик», ООО «Триумф», ООО «Орион», ООО «Автоэкспресс» и другие, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных рабочих, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания.

На заседаниях методических комиссиях анализируется ход реализации Программы по отдельным модулям. Отчет о ходе реализации программы представляется заместителю директора по воспитательной работе и социальным вопросам. Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является выявленные проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных модулей реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования с учетом корректирующих коэффициентов.

7. Формирование фондов оценочных средств для текущего контроля и проведения Государственной итоговой аттестации

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы,

обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд оценочных средств, включающий фонд тестовых заданий комплект оценочных средств;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются программы промежуточной аттестации и фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающихся, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: тестовые, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий,

лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, лабораторные и практические работы, самостоятельные и контрольные работы, тестирование (обычное и компьютерное) и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре в форме контрольной точки;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

7.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки к самостоятельной работе. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются и рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК), утверждаются директором колледжа. В случае внесения изменений утверждаются повторно.

Студенту может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Проведение ВПКР осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. ВПКР заключается в самостоятельном выполнении

аттестуемыми практического задания состоящего из трёх частей: часть первая соответствует содержанию профессионального модуля ПМ. 01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»; вторая часть соответствует содержанию профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта»; третья часть соответствует содержанию профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей». Для объективной оценки выполнения ВПКР используются технические условия и критерии оценок. При оценке практической работы учитывается качество выполненной работы, точность соблюдения заданного технологического режима и правил безопасного труда, правильность выполнения трудовых приемов, умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями, нормативно–технологической документацией, выполнение норматива времени, умение применить освоенные профессиональные и общие компетенции на практике.

ПЭР выполняется выпускником по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в соответствии с выбранной темой и требованиями, установленными Программой государственной итоговой аттестации по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Для подготовки письменной экзаменационной работы студенту назначается руководитель из числа преподавателей профессионального цикла. ПЭР подлежат обязательному рецензированию. Рецензии (отзывы) на письменные экзаменационные работы должны быть объективными, полными, замечания четкими.

Структура ПЭР состоит из пояснительной записки, которая выполняется в объёме 25-27 страниц печатного текста (14 шрифт с интервалом 1,5); и прикладной части, выполненной в виде чертежа узла агрегата формата А1 (1лист), либо наглядного пособия в металле, либо презентации по теме выполненной работы.

Структура ПЭР:

- титульный лист;
- задание на письменную экзаменационную работу;
- отзыв на письменную экзаменационную работу
- содержание;
- введение;
- устройство агрегата (системы) и узла;
- основные неисправности агрегата (системы);
- техническое обслуживание агрегата (системы);
- технология выполнения регламентной работы ТО для данной темы;
- технологическая последовательность выполнения разборочно-сборочных работ при ремонте;
- требования техники безопасности при выполнении технического обслуживания и ремонтных работ, смазочно-очистительных работ;
- список литературы.

В критерии оценки ПЭР входят:

- полнота выполнения в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала, точность приведённых технических характеристик;
- выполнение прикладной части: либо чертежа, с учётом требований стандартов ЕСКД, либо презентации, либо реального макета, модели или действующего стенда;
- обоснованность, логическая последовательность, чёткость, краткость доклада выпускника при защите ПЭР;
- обоснованность, логичность, чёткость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии;
- отзыв руководителя на ПЭР.

7.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена и включает выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по профессии.

К подготовке и защите выпускной квалификационной работы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей допускаются лица, завершившие полный курс получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные настоящим учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - завершающий этап подготовки квалифицированного рабочего. Квалификация - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей профессии.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная

комиссия, в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968. В качестве председателей ГЭК приглашаются ведущие специалисты социальных партнеров, которые утверждаются Министерством образования и науки ДНР.

Защита ВКР включает:

- зачитывание ответственным секретарём государственной экзаменационной комиссии заключения о ВПКР и производственной характеристики;
- доклад выпускника (защита ПЭР - не более 10 минут);
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы выпускника на вопросы;
- зачитывание секретарём государственной экзаменационной комиссии отзыва на ПЭР выпускника.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников принимается решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении уровня квалификации и выдачи выпускнику документа государственного образца.

Решение о выдаче выпускнику документа государственного образца оформляется приказом руководителя ГБПОУ «ДТК».

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – Приложение 16.

8. Нормативно-методические документы, локальные акты и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

8.2. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.

8.3. Рекомендации по организации всех видов практик

обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

8.4. Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.5 Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

9. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков:

Ф.И.О.	Организация, должность
Тихонова Татьяна Леонидовна	заместитель директора ГБПОУ «ДТК»
Кулина Евгения Викторовна	заместитель директора ГБПОУ «ДТК»
Сергеев Павел Леонидович	преподаватель

Руководители группы:

Ф.И.О.	Организация, должность
Тихонова Татьяна Леонидовна	заместитель директора ГБПОУ «ДТК»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Предприятие (организация) работодателя ООО «Попутчик»
Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Программа подготовки: квалифицированных рабочих, служащих
Квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей

Нормативный срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев
Автор-разработчик ОПОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий технологический колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1581(зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г, регистрационный № 44800);
- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемых квалификаций:

- определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

- осуществление технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- следующих профессиональных компетенций:

3.4.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

3.4.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3.4.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями

технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ГБПОУ "ДТК"

ГБПОУ "ДТК"

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час.в семестр)			
		ДЗ	Э	максимальная	Самостоятельная учебная работа	обязательная		I курс		II курс	
						всего занятий	в т. ч. лаб. и практич. занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 Нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОД.00	Общеобразовательный цикл										
ОДБ.00	Базовые дисциплины			816				352	432	32	
ОДБ.01	Русский язык		2	72				34	38		
ОДБ.02	Литература	2		108				34	74		
ОДБ.03	Иностранный язык	2		72				34	38		
ОДБ.04	История		3	136				34	70	32	
ОДБ.05	Обществознание	2		72				38	34		
ОДБ.06	География		2	72				34	38		
ОДБ.07	Физическая культура	2		72				34	38		
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	2		68				34	34		
ОДБ.09	Химия	2		72				38	34		
ОДБ.10	Биология	2		72				38	34		
ОДП	Профильные дисциплины			660				188	222	250	
ОДП.01	Математика		3	340				86	100	154	
ОДП.02	Физика		3	144				51	61	32	
ОДП.03	Информатика и ИКТ		3	144				51	61	32	
	Индивидуальный проект			32						32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			353				68	24	72	189
ОП.01	Основы права	3		36						36	
ОП.02	Материаловедение	2		48				24	24		
ОП.03	Техническое черчение	1		44				44			
ОП.04	Электротехника		3	36						36	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	4		36							36
ОП.06	Охрана труда		4	45							45
ОП.07	Основы финансовой грамотности	4		36							36
ОП.08	Основы делопроизводства		4	36							36
ОП.09	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4	36							36
ПМ.00	Профессиональные модули			938					156	206	576
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов,			420					108	132	180

	деталей и механизмов автомобиля										
МДК.01.01	Устройство автомобилей		2	120				72	48		
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей		4	108	54				48	60	
УП.01	Учебная практика	3		72				36	36		
ПП.01	Производственная практика	4		120						120	
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта			264					36	228	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей		4	108	68				36	72	
УП .02	Учебная практика	4		36						36	
ПП .02	Производственная практика	4		120						120	
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей			254				48	38	168	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		2	48				48			
МДК.03.02	Ремонт автомобилей		4	98					38	60	
УП.03	Учебная практика	4		36						36	
ПП.03	Производственная практика	4		72						72	
ФК.00	Физическая культура			88	44	44			16	28	
Всего											
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация			36						36	
ПА	Промежуточная аттестация			216				36		36	
<p>Консультации на учебную группу по 4 часа на 1 обучающегося, но не более 100 ч. в учебном году (всего 300 час.)</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа с <u>25.06.2025г.</u> по <u>30.06.2025г.</u> (1 нед.)</p>						Всего	дисциплин и МДК	612	792	576	372
							учебной практики		36	36	72
							производства в практики				348
							экзаменов (в т. ч. экзаменационных)		3		4
							дифф. зачет	1	8	7	10

ГБПОУ "ДТК"

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 ОСНОВЫ ПРАВА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
По профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей»

Донецк, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы права разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Шуляпова А.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы права» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих ГБПОУ «Донецкий технологический колледж» в соответствии с ГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессиям в области транспорта:

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:
Пользоваться нормативными и правовыми документами;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:
Основные положения Конституции РФ, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общих и общеучебных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		5	
	Содержание учебного материала		
	1. Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. 2. Виды и формы правовой информации.	2	1,2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы 1. Тестирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся написать реферат на тему «Виды и формы правовой информации»	1	
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.		7	
Тема 2.1. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала		
	1. Право в системе социальных норм. 2. Правовые и моральные нормы. 3. Система права: основные институты, отрасли права. 4. Частное и публичное право.	4	2,1
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение на тему «Суть принципа верховенства законов»	1	
Тема 2.2 Основные формы права.	Содержание учебного материала	8	
	1. Основные формы права. 2. Нормативные правовые акты и их характеристика. 3. Порядок принятия и вступления в силу законов. 4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 5. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.	5	
	Контрольные работы 1. Тестирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную характеристику системы права и системы законодательства	1	
Тема 2.3 Правовые отношения.	Содержание учебного материала	6	
	1. Правовые отношения и их структура. 2. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. 3. Юридическая ответственность и её задачи.	3	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы 1. Итоговое тестирование.	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3.		*	

	Контрольные работы 1. Итоговое тестирование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат по изученной теме	1	
Раздел 3. Основы конституционного права Донецкой Народной Республики.			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	12	
Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики.	1. Конституционное право, как отрасль права. 2. Основы конституционного строя государства. 3. Система государственных органов. Законодательная власть. 4. Исполнительная власть. 5. Местное самоуправление. 6. Правоохранительные органы. Судебная система. 7. Адвокатура. Нотариат.	7	
	Контрольные работы	1	
Тема 3.2 Гражданство в ДНР.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие гражданства. 2. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	2	
	Контрольные работы	1	
Тема 3.3 Права человека и гражданина.	Содержание учебного материала	7	
	1. Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ. 2. Право граждан участвовать в управлении делами государства. 3. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. 4. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	4	
Тема 3.4. Обязанности гражданина ДНР	Контрольные работы Тестирование.	1	
	Содержание учебного материала	5	
	1. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную службу. 2. Права и обязанности налогоплательщика.	2	
	Контрольные работы 1. Итоговое тестирование.	1	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего			40ч

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол преподавателя и столы для обучающихся;
2. Доска учебная;
3. Наглядные пособия по учебной дисциплине: схемы, таблицы, дидактический материал для практических, контрольных работ.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. Экран;
3. Компьютер;
4. Мультимедийное обеспечение (презентации, электронные учебники, дидактический материал в электронном виде).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Право. 10-11 кл. Учебник для средней школы. / Н.Ф. Никитин. М., 2008.
2. Конституция РФ.
3. Международные договоры о правах человека.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>системе права в РФ. Знать:</i>- <i>права и обязанности человека и гражданина в РФ;</i>- <i>ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;</i>- <i>механизмы реализации прав человека и гражданина в РФ, органы и методы международно-правовой защиты прав человека;</i>- <i>формы и процедуры избирательного процесса в РФ.</i> <p><i>Использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>пользования нормативными и правовыми документами;</i>- <i>обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.</i>	<p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p>

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 ОСНОВЫ ПРАВА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
По профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей»

Донецк, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы права разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Шуляпова А.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
По профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей»

Донецк, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение
разработана на основании Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Воробьева Е.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих ГБПОУ «Донецкий технологический колледж» в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Учебная дисциплина «Материаловедение» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессиям в области транспорта:

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-10 ПК 2.1 ПК 3.1 - 3.5	<ul style="list-style-type: none">- использовать материалы в профессиональной деятельности;- определять основные свойства материалов по маркам;- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	<ul style="list-style-type: none">- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;- области применения материалов;- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	72
Самостоятельная работа	24
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	4
практические занятия:	6
Промежуточная аттестация в форме дифзачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Значение и содержание учебной дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами общепрофессиональной и специальных циклов дисциплин. Роль и значение материаловедения в современном машиностроении и ремонтном производстве автомобилей.	1	2
Раздел 1. МЕТАЛЛОВЕДЕНИЕ			
Тема 1.1 <i>Строение и свойства металлов</i>	Содержание учебного материала:	3	
	1 Атомно-кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение и технике.		2
	2 Плавление и кристаллизация металлов. Аллотропические превращения в металлах.		
	3 Свойства металлов.	2	
	Практическое занятие №1. Изучение микроструктуры металлов и сплавов.	2	2
Лабораторная работа №1. Определение твердости металла методами Бринелля и Роквелла.	2	2	
Тема 1.2 <i>Основы теории сплавов</i>	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные сведения о сплавах.		2
	2 Диаграмма состояния сплавов.	2	
	Практическое занятие №2: Анализ диаграммы состояния «железо - углерод»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом и другими источниками информации; - составить таблицу «Основные свойства металлов» в MSWord. - поиск информации в Интернете для подготовки реферата «Общие сведения о макро- и Микроструктуре металлов и сплавов»; - составить отчет по Л.р. №1 в MSWord.	2	3
Тема 1.3. <i>Железоуглеродистые сплавы</i>	Содержание учебного материала	7	
	1 Производство чугуна. Продукция черной металлургии. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства чугуна.		2
	2 Классификация чугунов. Белый и серый чугун. Высокопрочный чугун. Ковкий чугун.		2

		Чугуны со специальными свойствами.		
	3	Производство сталей.		2
	4	Классификация сталей. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей.		2
	5	Углеродистые конструкционные стали. Свойства и маркировка.		
	6	Легированные конструкционные стали. Влияние легирующих элементов. Инструментальные стали.		2
	7	Специальные конструкционные стали. Стали, сплавы с особыми физическими свойствами. Маркировка и применение.		2
		Практическое занятие №3: Расшифровка марок чугуна и стали.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом и другими источниками информации; - составить таблицу «Классификация сталей» в MSWord. - поиск информации в Интернете для подготовки реферата «Общие сведения о сталях с особыми физическими свойствами.»; - составить отчет по ПЗ №3 в MSWord.	2	
Тема 1.4. Способы улучшения качества стали	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение процесса термической обработки. Технология термической обработки стали. Отжиг 1 и 2 рода, нормализация		2
	2	Окончательная термическая обработка: закалка и отпуск.		
	3	Дефекты термической обработки стали: причины их возникновения и способы предупреждения. Особенности термообработки легированной стали и чугуна.		
	4	Термомеханическая обработка (ТМО). Назначение химико-термической обработки стали и др. способов поверхностного упрочнения деталей. Краткая характеристика процессов ХТО: цементация, азотирование, цианирование, нитроцементация, борирование, алитирование.		
		Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом и другими источниками информации; - поиск информации в Интернете для подготовки реферата «Применение основных металлов и сплавов в автомобилестроении». - на основе заданного источника выписать в тетрадь краткие характеристики (описание по подобию в тетради из аудиторного занятия) процессов ТО и ХТО: искусственное старение,	4	3

	поверхностная закалка, диффузная металлизация, гальванические покрытия. - составить кроссворд «Термическая и химико-термическая обработка сплавов»		
Тема 1.5 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	4	
	1 Алюминий и его свойства. Деформируемые и литейные алюминиевые сплавы, их механические и технологические свойства, применение. Обозначение марок алюминия и его сплавов по ГОСТу.		2
	2 Медь и её свойства. Сплавы на основе меди. Латунь, бронзы. Механические и технологические свойства сплавов и их применение. Обозначение медных сплавов по ГОСТу.		
	3 Магний, титан и их свойства. Механические и технологические свойства сплавов и их применение. Обозначение марок магния, титана и их сплавов по ГОСТу.		2
	4 Антифрикционные сплавы. Основные требования, предъявляемые к антифрикционным сплавам. Подшипниковые сплавы. Оловянные и свинцовые баббиты. Твердые сплавы и область их применения.		
	Практическое занятие №4: Расшифровка марки цветных сплавов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом и другими источниками информации; - на основе заданного источника выписать в тетрадь маркировку специальных бронз, - назначение и маркировку припоев и электродов, маркировку твердых сплавов; - подготовка к контрольной работе.	4	3
Контрольная работа № 1 по разделу «Металловедение»	1	3	
Раздел II. Неметаллические материалы			
Тема 2.1. Пластмассы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Пластичные массы. Структуры полимеров. Простые и композиционные пластмассы. Термореактивные и термопластичные полимеры. Слоистые пластмассы: гетинакс, текстолит, древеснослоистые, асботекстолит; их свойства и применение.		
	2 Характеристика и применение фрикционных материалов. Полиэтилен, поливинилхлорид, фторопласты, тефлон, полистирол, полиамид, органическое стекло; их свойства и применение при ремонте узлов и деталей автомобилей.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	2

Резиботехнические материалы и клеи. Автомобильные шины	1	Натуральный и синтетические каучуки. Резина. Свойства резины, основные компоненты резины. Производство резины. Формообразование резины. Основные склеивающие и вспомогательные материалы, их свойства и применение. Назначение склеивающих материалов. Применение специальных клеевых составов. Белковые, синтетические и универсальные клеи. Прочность склеивания.		
	2	Шины. Прорезиненные ткани. Разновидности автомобильных шин. Камерные диагональные шины. Бескамерные шины. Шины с радиальным расположением нитей корда (типа P). Другие виды шин. Маркировка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом и другими источниками информации; - написать тематическую статью «Применение полимерных материалов при ремонте автомобилей» для размещения на сайте колледжа - составить простую технологическую карту на применение резиновых материалов при заделке проколов шины; - подготовка презентации «Виды шин с характерными протекторами для работы в различных дорожных условиях».		4	3
Тема 2.3 Прокладочные, уплотнительные и изоляционные материалы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Прокладочные и уплотнительные материалы, область их применения.		
	2	Изоляционные материалы, область их применения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
Тема 2.4. Композиционные и абразивные материалы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Классификация и способы получения композиционных материалов. Твердые сплавы. Режущая керамика. Маркировка.		
	2	Абразивные материалы. Общие сведения. Абразивный инструмент. Маркировка.		
Тема 2.5 Коррозия. Лакокрасочные	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация коррозионных процессов по механизму и характеру разрушений, времени возникновения, мест локализации, частоты возникновения. Отсрочка вредных воздействий коррозионных процессов.		

<i>материалы</i>	2	Виды защиты металлических материалов от коррозии. Назначение и технико-экономические требования к лакокрасочным покрытиям. Компоненты лакокрасочных материалов. Материалы для подготовки окрашиваемой поверхности, разновидности и область применения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом и другими источниками информации; • подготовить презентацию «Прокладочные, изоляционные и уплотнительные материалы» • подготовить презентацию «Область применения порошковых и композиционных материалов». • подготовить презентацию «Защита металлических материалов и сплавов от коррозии способом гальванического и газотермического напыления»; • подготовить реферат «Защита от коррозии двигателя и системы выпуска газов»; • подготовить реферат «Защита от коррозии днища, шасси и скрытых полостей автомобиля»; • подготовка к контрольной работе. 		4	3
РАЗДЕЛ III. ГОРЮЧЕ – СМАЗОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
Тема 3.1.Автомобильные бензины	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные сведения о способах получения автомобильных топлив, масел и смазок. Виды автомобильных топлив, масел и смазок.		
	2	Технико-экономические требования к бензинам. Показатели химико-физических свойств, характеризующие эксплуатационные качества бензина Марки бензина и область их применения. Общие сведения об организации экономного расходования бензина.		
Лабораторная работа №2. Определение качества бензина.			1	2
Тема 3.2.Автомобильные дизельные топлива	Содержание учебного материала		1	2
	1	Технико-экономические требования к дизельному топливу. Показатели химико-физических свойств, характеризующие эксплуатационные качества дизельного топлива. Марки дизельного топлива и область их применения. Общие сведения об организации экономного расходования дизельного топлива.	1	2
	Лабораторная работа №3 Определение качества дизельного топлива.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3

	<ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом и другими источниками информации; • разработать схему прямой перегонки нефти в MS \K'огд • составить таблицу основных показателей физико-химических свойств автомобильных бензинов различных марок в MSExe1 • составить таблицу основных показателей физико-химических свойств автомобильных дизельных топлив различных марок. • составить отчет по ЛР №2, ЛР №3 в MSWord. 		
Тема 3.3 <i>Газообразные топлива</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Технико-экономические требования к газовому топливу и особенности его использования. Сжиженные газы, их разновидности и показатели, характеризующие качество. Сжатые газы, их разновидности и показатели, характеризующие качество. Общие сведения об организации экономного расходования газа в системах.</p>	1	2
Тема 3.4 <i>Смазочные масла</i>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Масла для двигателей. Назначение масел и краткие сведения о видах трения. Технико-экономические требования к маслам; их свойства, характеризующие эксплуатационные качества. Марки масел для двигателей и область их применения. Соответствие отечественных и зарубежных масел. Общие сведения об организации экономного расходования моторных масел</p> <p>2 Масла для агрегатов трансмиссии. Назначение масел, виды трения. Технико-экономические требования к маслам; их свойства, характеризующие эксплуатационные качества. Марки трансмиссионных масел и область их применения. Изменение свойств масел в процессе работы, вызывающее необходимость замены. Соответствие отечественных и зарубежных масел. Общие сведения об организации экономного расходования трансмиссионных масел.</p>	2	2
Тема 3.5 <i>Пластичные смазки</i>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Назначение и технико-экономические требования к пластичным смазкам. Показатели химико-физических свойств пластичных смазок, характеризующие их эксплуатационные качества. Марки, область применения. Контроль качества пластичных смазок в условиях автотранспортного предприятия.</p>	1	2
Тема 3.6 <i>Технические жидкости</i>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Основные требования, разновидности технических жидкостей для систем охлаждения и тормозной системы. Общие сведения об организации экономного расходования технических жидкостей.</p>	1	2

2	Основные требования, разновидности технических жидкостей для гидравлических систем, амортизационные жидкости, электролит для аккумуляторных батарей. Общие сведения об организации экономного расходования технических жидкостей		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом и другими источниками информации; • составить таблицу основных показателей физико-химических свойств пластичных смазок различных марок в MSExcel • составить таблицу основных показателей физико-химических свойств технических жидкостей. 	2	
<p>Контрольная работа №2 по разделам «Неметаллические материалы», «Горюче-смазочные материалы».</p> <p>Дифференцированный зачет</p>		1	3
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- стенд диаграммы железо-цементит;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- твердомеры;
- микроскопы металлографические

и техническими средствами обучения:

- **программное** обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Солнцев, Ю.П. *Материаловедение: учебник для вузов*/ Ю.П. Солнцев, Е.И. Пряхин. – СПб.: ХИМИЗДАТ, 2014. – 288 с.

2. Фетисов, Г.П. *Материаловедение и технология металлов: учебник*/ Г.П. Фетисов. – М.: Инфра - М, 2014. – 624с.

3. Стуканов, В.А. *Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие. Лабораторный практикум*/ В.А. Стуканов – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2016. – 208 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Электронный учебник: techliter.ru/load/uchebnirki_posoby_a_lekcii/materialovedenie/43

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кириченко, Н.Б. *Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие*/ Н. Б. Кириченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

2. Черепяхин, А.А. *Материаловедение: учебное пособие*/ А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. – М.: Издательство Кнорус, 2016г. – 240 с.

3. Электронные учебники: for-students.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - оборудование и материалы для ремонта кузова; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий. 		<p>Оценка результатов тестирования</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения 	<p>Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите лабораторных и практических занятий</p>

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
По профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Донецк, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническое черчение
разработана на основании Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Воробьева Е.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Техническое черчение» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

в соответствии с ГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессиям в области транспорта:

23.01.05 Слесарь по ремонту городского электротранспорта

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

23.01.09 Машинист локомотива

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина «Техническое черчение» относится к вариативной части общепрофессионального цикла ППКРС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин
ПК 1.3.	Осуществлять сборку, регулировку и испытание систем, агрегатов и узлов строительных машин
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей
ПК 3.1.	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические работы	20
контрольные работы	3
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
подготовка презентаций: «История чертежа» «Геометрические построения» «Прямоугольное проецирование» «Сечения и разрезы» «Резьбы и резьбовые соединения» «Разъемные и неразъемные соединения деталей» «Сборочные чертежи»	7
выполнение графических работ	12
заполнение основных надписей чертежей аудиторных работ на форматах	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (ДЗ)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Основные положения стандартов ЕСКД	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Введение. Предмет, цели и содержание дисциплины «Техническое черчение». Значение и место дисциплины в подготовке по профессии «Слесарь по ремонту строительной техники». Понятие и назначение чертежа. Основные чертежные приборы, инструменты, принадлежности, материалы.		
	2. Основные правила оформления чертежей. Понятие стандартизации. Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Расположение видов на чертежах. Форматы чертежей. Масштабы. Шрифты. Линии чертежа. Рамка и основная надпись. Техника и принципы нанесения размеров.		
	Практические занятия № 1: 1. Выполнение линий чертежа 2. Применение чертежного шрифта 3. Нанесение размеров на чертеже плоской детали (работа по шаблону)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД) • создание титульной страницы для альбома графических работ с применением компьютерной программы • выполнение тренировочных упражнений по нанесению размеров, линий, надписей • подготовить презентацию «История чертежа» 	4	
Тема 2 Геометрические построения	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Геометрические построения. Классификация геометрических построений. Правила выполнения геометрических построений. Построения прямых, плоских фигур, поверхностей с линиями их пересечения. Построение пересечений прямых. Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжение линий.		

	Практические занятия №2: 1. Выполнение чертежа детали с применением геометрических построений 2. Выполнение чертежа на сопряжение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД) • подготовка презентации «Геометрические построения» 	2	
Тема 3 Основы проекционного черчения	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Аксонметрические проекции. Диметрическая проекция. Изометрическая проекция		
	2. Прямоугольные проекции. Прямоугольное проецирование. Плоскости проекций. Комплексный чертёж предмета. Проекция геометрических тел. Вспомогательная прямая комплексного чертежа. Проекция точки, лежащей на поверхности предмета.		
	3. Построение третьей проекции по двум заданным. Построение проекций отрезка прямой. Построение разверток поверхностей геометрических тел. Сечение деталей плоскостями.		
	4. Техническое рисование. Назначение технического рисунка, его отличие от аксонометрической проекции. Техника зарисовки плоских фигур, геометрических тел, деталей.		
	Практические занятия №3: 1. Выполнение комплексного чертежа модели (по выбору обучающегося или преподавателя)	2	
	Практические занятия №4: 2. Вычерчивание аксонометрических проекций деталей 3. Выполнение технического рисунка детали	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД) • по заданному чертежу определить проекции точек, ребер, граней • выполнение чертежей плоских деталей • подготовка презентации «Прямоугольные проекции» 	4	
	Содержание учебного материала:	8	

Тема 4 Выполнение и чтение чертежей деталей	1.	Требования к оформлению, составлению рабочих чертежей деталей. Расположение основных видов на чертеже. Дополнительные и местные виды. Выносные элементы. Условности и упрощения. Нанесение на чертеж размеров, уклона и конусности, допусков и посадок, предельных отклонений формы и расположения поверхностей, надписей и технических требований, шероховатости поверхности, покрытий и термообработки.		3
	2.	Сечения. Понятие, назначение, виды сечений. Правила выполнения и обозначения сечений. Графическое обозначение материалов в сечениях.		
	3.	Разрезы. Понятие, назначение, виды разрезов. Правила расположения и обозначения разрезов. Местные разрезы. Соединение части вида и части соответствующего разреза. Сложные разрезы.		
	4.	Резьбы. Классификация резьб. Изображения и обозначения резьбы Чертежи стандартных деталей. Правила выполнения и обозначения стандартных изделий		
	5.	Чертежи зубчатых колес. Элементы и параметры зубчатых колес. Условное изображение.		
	6.	Чертежи пружин. Условное изображение.		
	7.	Чтение чертежей деталей. Правила чтения чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки и др.		
	8.	Эскизы. Правила и последовательность выполнения эскизов деталей.		
	Практические занятия №5, №6:			
1. Выполнение чертежей деталей, требующих разрезов и сечений.		2		
2. Чтение чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки, предельные отклонения формы и др.		1		
Контрольная работа №1		1		
Самостоятельная работа обучающихся:		4		
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД) • подготовка презентаций «Сечения и разрезы», «Резьбы и резьбовые соединения» • выполнение эскизов деталей 				

Тема 5 Сборочные чертежи	Содержание учебного материала:		3	2
	1.	Общие сведения о сборочных чертежах. Назначение и содержание. Спецификация. Постановка размеров, допусков и посадок на сборочных чертежах. Изображение разрезов и резьбовых соединений. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Порядок чтения сборочного чертежа.		
	2.	Разъемные соединения. Правила выполнения резьбовых, шпоночных, шлицевых и штифтовых соединений. Изображение зубчатых и червячных передач.		
	3.	Неразъемные соединения. Изображение сварных соединений. Соединение деталей заклепками. Детализирование сборочных чертежей. Понятие о детализировании. Последовательность детализирования.		
	Практические занятия №7:		3	
	1. Чтение сборочных чертежей изделий 2. Выполнение чертежей и эскизов деталей сборочного чертежа			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	<ul style="list-style-type: none"> подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД) подготовка презентаций «Сборочные чертежи», «Разъемные и неразъемные соединения деталей» выполнить чертеж резьбового соединения 			
Тема 6 Схемы	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Общие сведения о схемах. Понятие схемы. Классификация схем. Условные обозначения для схем.		
	2.	Основные правила выполнения и чтения кинематических, гидравлических, пневматических, электрических схем.		
	Практические занятия №8:		2	
1. Чтение схем 2. Построение кинематических (электрических) схем				
Самостоятельная работа обучающихся:		4		
<ul style="list-style-type: none"> построение кинематической схемы двухвальной пятиступенчатой коробки передач с главной передачей автомобиля ВАЗ-2110 с применением компьютерной программы 				

	Дифференцированный зачет. Контрольная работа №2.	2	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>		-	
	Всего:	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Техническое черчение» требует наличия кабинета инженерной графики.

Оборудование кабинета инженерной графики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- модели деталей и геометрических тел;
- образцы деталей для выполнения эскизов и рабочих чертежей;
- альбомы сборочных чертежей;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- комплект чертежных инструментов и приспособлений;
- электронные презентации;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- комплект электронных плакатов и учебников;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Бродский, А. М. Черчение [Текст]: Учебник для учащихся учрежд. нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 400 с.
2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение [Текст]: Учебник для учреждений начального профессионального образования / И. С. Вышнепольский. – 9-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2009. – 224 с.
3. Боголюбов С.К. Черчение. – Учебник Издательство: М., 2010г., «МАШИНОСТРОЕНИЕ», 279 с
4. Миронова Н.С. Инженерная графика. – М.: Высшая школа, 2010 г., 279 с
5. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. - М.: Высшая школа, 2010 г., 224 с
6. Государственные стандарты единой системы конструкторской документации.

Дополнительная литература

1. Лагерь А.И., Колесникова Э.А. Инженерная графика. - М.: Высшая школа, 2009 г., 335 с.
2. Гордон В.О., Семенцов-Огиевский. Курс начертательной геометрии. - М.: Высшая школа, 2008 г., 272 с.
3. Чекмарев А.А. Инженерная графика. – Справочник по черчению.- М.:Академия, 2005, 329 с
4. Власов М.П. Инженерная графика.- М.: Машиностроение, 1979 г., 279 с.
5. Боголюбов С.К. Инженерная графика. – М.: Академия, 2000 г., 336 с.

Интернет-ресурсы

1. Черчение. Учись правильно и красиво чертить. [электронный ресурс] – stroicherchenie.ru Режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>
2. Техническая литература. - [электронный ресурс] - tehlit.ru Режим доступа <http://www.tehlit.ru>
3. Портал нормативно-технической документации.- [электронный ресурс]- www.pntdoc.ru Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>
4. Техническое черчение [электронный ресурс]; Правила выполнения чертежей; Геометрическое черчение; Проекционное черчение; Аксонометрические проекции— Режим доступа: <http://nacherchy.ru/>, свободный — Загл. с титул. Экрана
5. Машиностроительное черчение Инженерная графика [электронный ресурс]; Оформление чертежей — Режим доступа: <http://rusgraf.ru/graf10/>, свободный — Загл. с титул. экрана

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> читать рабочие и сборочные чертежи и схемы 	описать рабочие и сборочные чертежи и схемы
<ul style="list-style-type: none"> выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов 	изготавливать эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> правила чтения технической документации 	иллюстрировать правила чтения технической документации
<ul style="list-style-type: none"> способы графического представления объектов, пространственных образов и схем 	различать способы графического представления объектов, пространственных образов и схем
<ul style="list-style-type: none"> правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов 	сформулировать правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов
<ul style="list-style-type: none"> технику и принципы нанесения размеров 	представить технику и объяснить принципы нанесения размеров

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по учебной дисциплине ОП.03. Техническое черчение осуществляется в двух аспектах:

- оценивание качества выполнения графических и практических работ;
- оценивание уровня владения теоретическими знаниями (определяется в процессе устного или письменного опроса).

Критерии оценивания качества выполнения графических и практических работ:

Таблица 4

Баллы	Критерии оценивания учебных достижений
5	Обучающийся самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы и аккуратно ведет тетрадь; чертежи читает свободно; при необходимости умело пользуется справочным материалом; ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.
4	Обучающийся самостоятельно, но с небольшими затруднениями выполняет и читает чертежи и сравнительно аккуратно ведет тетрадь; справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом; при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.
3	Обучающийся чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет несвоевременно; тетрадь ведет небрежно; в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.
2	Обучающийся не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет тетрадь;

	чертежи читает и выполняет только с помощью преподавателя и систематически допускает существенные ошибки.
1	Обучающийся не подготовлен к работе, совершенно не владеет умениями и навыками, предусмотренными программой.

Критерии оценивания уровня владения теоретическими знаниями:

Таблица 5

Баллы	Критерии оценивания учебных достижений
5	Обучающийся полностью овладел программным материалом, ясно пространственно представляет форму предметов по их изображениям, твердо знает изученные правила и условности изображения и обозначения, дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологией; ошибок не делает, но допуская обмолвки и оговорки по невнимательности при чтении чертежей, легко их исправляет по требованию преподавателя.
4	Обучающийся полностью овладел программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями, вследствие еще недостаточно развитого пространственного представления, правила изображения и условные обозначения знает; дает правильный ответ в определенной логической последовательности; при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправление которых осуществляет с некоторой помощью преподавателя.
3	Обучающийся основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил; ответ дает неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса; чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.
2	Обучающийся обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не исправляет с помощью преподавателя.
1	Обучающийся распознает некоторые объекты изучения и называет их (на бытовом уровне).

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
По профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Донецк, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Электротехника разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Бурмистров Е.П. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ «ДТК»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины. Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–ОК 07, ОК 09–ОК10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2	измерять параметры электрических цепей автомобилей; пользоваться измерительными приборами.	устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	54
Самостоятельная работа	18
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	6
практические занятия	14
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6
Консультации к экзамену	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Электротехника.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Электробезопасность	Содержание: Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления.	3	ПК 1.2 ОК 01-07, ОК 09-10
	Тематика практического занятия:	2	
	Практическое занятие 1. Выбор способов заземления и зануления электроустановок.		
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание:	9	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01-07 ОК 09-10
	Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа.		
	Тематика практических занятий:	4	
	Практическое занятие 2. Решение задач с использованием законов Ома. Практическое занятие 3. Решение задач с использованием закона Кирхгофа.		
Тема 3. Магнитное поле	Содержание:	6	ПК 1.2 ОК 01-07 ОК 09-10
	Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.		

Тема 4. Электрические цепи переменного тока	Содержание:	8	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01-07 ОК 09-10
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.		
	Тематика лабораторных работ:		
	Лабораторная работа 1. Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, ёмкости и индуктивности. Лабораторная работа 2. Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора.	4	
Тема 5. Электроизмерительные приборы	Содержание:	6	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01-07 ОК 09-10
	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.		
	Тематика практического занятия:	2	
	Практическое занятие 4. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов.		
Тема 6. Электротехнические устройства	Содержание:	10	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01-07 ОК 09-10
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы.		
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	8	
	Лабораторная работа 3. Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением.		
	Практическое занятие 5. Решение задач по теме: «Трансформаторы». Практическое занятие 6. Решение задач по теме: «Машины переменного тока».		

	Практическое занятие 7. Решение задач по теме: «Машины постоянного тока».		
	Практическое занятие 8. Решение задач по теме: «Основы электропривода».		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Консультации		2	
Всего:		54	

ГБПОУ "ДТЭК"

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Общая электротехника»;
- модели электрических машин;
- персональные компьютеры;
- программный комплекс ELECTRONICSWORKBENCH V.5.0С;
- учебные фильмы;
- проектор.

2.2. Примерная литература и электронные ресурсы по учебной дисциплине.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

2.2.1. Основная литература:

1. Бутырин, П. А. Электротехника [Текст] : учебник / П. А. Бутырин, О. В. Толчеев, Ф. Н. Шакирзянов. – Москва : Академия, 2012. – 360 с.
2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники [Текст] : учебник / Е. А. Лоторейчук. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 320 с.
3. Немцов, М. В. Электротехника и электроника [Текст] : учебник / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. – Москва : Академия, 2013. – 480 с.
4. Полещук, В. И. Задачник по электротехнике [Текст] : учебное пособие / В. И. Полещук – Москва : Академия, 2014. – 224 с.

2.2.2. Дополнительная литература:

1. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей [Текст] : учебное пособие / И. С.Туревский, В. Б. Соков, Ю. Н. Калинин. – Москва :ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 368 с.

2.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Блохин, А. В. Электротехника [Электронный ресурс] / А. В. Блохин . – Режим доступа : <http://nashol.com/2015020282122/elektrotehnika-blohin-a-v-2014.html>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : каталог : федеральный портал. – Режим доступа : http://window.edu.ru/window_catalog/files/r18686/Metodel3.pdf.
3. Мартынова, И. О. Электротехника [Электронный ресурс] / И. О. Мартынова. – Режим доступа : <http://nashol.com/2015101786948/elektrotehnika-martinova-i-o-2015.html/>.
4. Прошин, В. М. Электротехника [Электронный ресурс] / В. М. Прошин. – Режим доступа : <http://nashol.com/2015101786950/elektrotehnika-proshin-v-%CE%BC-2013.html>.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
По профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Донецк, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Шуляпова А.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Область применения программы

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы представлены цели, задачи и требования к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части общепрофессионального цикла ПП КРС.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК.1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку

2.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические работы	15
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Подготовить сообщения, доклад, презентацию на тему «Правовая ответственность несовершеннолетних» «Террористическая опасность» «Пожарная безопасность» «Безопасный отдых на водоемах» «Меры безопасности при пользовании компьютером» «Оружие массового поражения» «Применение средств индивидуальной защиты» «Здоровье» «Работоспособность человека» «Составление рациона питания.» «Профилактика вредных привычек» «Общая последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему» «Общая последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при острой сердечной недостаточности и инсульте» «Понятие о реанимации»	
Итоговая аттестация	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».			
Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала	6	
	1.Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах 2.Действия пассажира, пешехода и водителя дорожное транспортных происшествий (ДТП) 3.Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности. 4. Практическая работа 1- «Правила пользования первичными средствами на начальной стадии развития пожара» 5. Практическая работа 2 «Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности» 6. Практическая работа №3 Действия участников дорожного движения на противоположной стороне дороги; переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе; правила оценка скорости транспорта и времени для перехода»	1 1 1 1 1 1	
Тема 1.2. Экологическая и производственная безопасность человека.	Содержание учебного материала	5	
	1. .Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу 2.Утилизация отходов в промышленности. Правила проведения непрямого массажа сердца. 3.Производственный климат: температура воздуха, влажность воздуха , тепловой обмен организма. 4.Работа с персональными компьютерами. 5.Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды	1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся – Подготовить реферативное сообщение по теме: «Опасные и вредные факторы техногенной среды» -Влияние деятельности человека на окружающую среду	2	
Тема 1.3. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	4	
	1. Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Правила личной гигиены 2. Вредные привычки их влияние на здоровье человека 3.Режим дня труда и отдыха. 4. Практическая работа 4 «Составить режим своего дня , который вы считаете наиболее эффективным»	1 1 1 1	

	Самостоятельная работа обучающихся – «Подготовить реферат Средства профилактики и предотвращение конфликтов. -Влияние биологических ритмов на работоспособность человека.	2	
Раздел 2. Основы комплексной безопасности			
Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды чрезвычайных ситуаций, их классификация.	1	
	2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера	1	
	3. Меры безопасности населения оказавшихся на территории военных действий. Социальные опасности (толпа и ее виды, паника, массовые погромы)	1	
	Практическая работа №5 - «Составить и записать алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации(на выбор)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Разработать графическую схему действий при возникновении чрезвычайных ситуаций - Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.»	1	
Тема 2.2. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	
	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Сердечно-легочная реанимация.		
	2. Травмы и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела		
	3. Понятия, виды и степени ожогов. Последствия воздействия низких температур на организм человека.	1	
	4. Первая помощь при термических ожогах и обморожениях. Последствия низких температур на организм человека.	1	
	5. Практическая работа № 6 «Выполнить отработку приемов в проведении сердечно-легочной реанимации»	1	
	6. Практическая работа №7 «Осуществить последовательные действия по оказанию первой помощи при ранении»	1	
	7. Практическая работа №8 «Выполнить иммобилизацию верхних и нижних конечностей, переноску пострадавшего различными способами»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – - Провести тренировку, используя подручный материал, по наложению жгута в виде скрутки. - Составить реферат по теме: «виды и правила использования оказания первой помощи»	1	
Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства			
Тема 3.1 Гражданская оборона	1. Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	3	

- составная часть обороноспособности государства	<p>2. Практическая работа № 9. «Отработать правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения».</p> <p>3. Практическая работа № 10. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях».</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p><i>Подготовить сообщение :Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения.</i></p> <p><i>Подготовить презентацию: Правила поведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.</i></p>	1	
Тема 3.2 Вооруженные Силы Российской Федерации для поддержания мира и безопасности	<p>1.Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Основы и организация обороны Донецкой Народной Республики.</p> <p>2.Практическая работа № 11. «На основе медицинского осмотра определить основные причины, оказывающие отрицательное влияние на ваше здоровье, и определить возможные пути укрепления и сохранения вашего здоровья».</p> <p>3.Практическая работа № 12. «Исходя из основных требований к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям, определить для себя более приемлемое направление военной специальности».</p>	3	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p><i>Подготовить сообщение: Виды воинской деятельности и их особенности</i></p> <p><i>Подготовить презентацию: Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений Вооруженных Сил РФ, в которых готовятся военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</i></p>	1	
Тема 3.3 Военнослужащий - защитник своего Отечества	<p>1. Основные качества личности военнослужащего</p> <p>2. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Практическая работа № 13. «Узнать, какие военные мемориалы находятся в вашем регионе. Указать, в память о каких героических подвигах воинов они были воздвигнуты».</p> <p>Комплексное практическая работа № 14 Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения.</p>	5	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p><i>Подготовить сообщение : Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил</i></p>	1	

	<p><i>Донецкой Народной Республики. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования, в т.ч. Донецкой Народной Республики.</i></p> <p><i>Подготовить презентацию: Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</i></p>		
Всего:		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические плакаты;
- фотографии;
- видеофильмы;
- учебные противогазы;
- учебные индивидуальные медицинские аптечки;
- учебный прибор войсковой химической разведки;
- учебный дозиметр;
- учебный огнетушитель;
- учебный самоспасатель «Феникс».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект электронных плакатов и учебников;
- мультимедийный проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

7. Коротков Б.П., Черепанов И.Г. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2008. - 480 с.
8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2009. - 223 с.: ил. - (Академический школьный учебник).
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В 2 ч. Ч. 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 8-е изд. -М.: Просвещение, 2010. - 160 с.: ил. - (Академический школьный учебник).
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник. для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2009. - 304 с.: ил. - (Академический школьный учебник).
11. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс.: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 350 с.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 318 с.

Интернет ресурсы

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.twirpx.com>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися индивидуальных заданий, умений и навыков.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">воспринимать изменения в условия производства, рыночной экономики и предпринимательства;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и а рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современны условиях;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">законодательство по охране авторских прав.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
По профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Донецк, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Бурмистров Е.П. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в укрупнённую группу специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01-ОК 07, ОК 09–ОК 10	применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; соблюдать безопасные условия труда профессиональной деятельности.	воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация - экзамен	6
Консультации перед экзаменом	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы		13	
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание: Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	7	ПК 1.1-1.5 ОК 1-7 ОК 9,10
	Тематика практических занятий: Практическое занятие 1. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	
	Содержание: Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты.	6	
Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов	Тематика практических занятий: Практическое занятие 2. Применение средств коллективной защиты	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10
	Практическое занятие 3. Применение средств индивидуальной защиты		
	Содержание: Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения.		
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности		22	
Тема 2.1. Безопасные условия труда	Тематика практических занятий:	16	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10
	Содержание: Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения.		

	Практическое занятие 4. Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны (практическое занятие).		
	Практическое занятие 5. Определение дымности отработавших газов (практическое занятие).		
	Практическое занятие 6. Определение запылённости воздуха (практическое занятие).		
	Практическое занятие 7. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током (практическое занятие).		
	Практическое занятие 8. Применение средств пожаротушения (практическое занятие).		
Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание: Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах. Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда.	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Тематика практического занятия: Практическое занятие 9. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах.	2	ОК 1-7 ОК 9,10
Раздел 3. Управление безопасностью труда		10	
Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии	Содержание: Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. основополагающие документы по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда.	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10
Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание: Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа.	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10
	Тематика практического занятия: Практическое занятие 10. Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля.	2	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	
Консультация перед экзаменом		2	
Всего:		45	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска ученическая;
- столы и стулья для студентов;
- макеты (средства индивидуальной защиты);
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- компьютер;
- видеопроектор;
- экран.

3.2. Примерная литература и электронные ресурсы по учебной дисциплине.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

1. Графкина, М. В. Охрана труда. Автомобильный транспорт [Текст] : учебное пособие / М. В. Графкина. – Москва : Академия, 2014. – 176 с.
2. Кланица, В. С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Текст] : учебное пособие / В. С. Кланица. – Москва : Академия, 2012. – 176 с.
3. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Текст] : учебное пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 240 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий [Текст] : ТОИ Р-200-01- 95 – ТОИ Р-200-23-95 : приказ Департамента автомобильного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 27 февраля 1996 года № 16. – Санкт-Петербург : Деан, 2007. – 176 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Правила по охране труда на автомобильном транспорте ПОТ РО 200-01-95 [Электронный ресурс] : приказ Министерства транспорта Российской Федерации № 106 от 13 декабря 1995г. – Режим доступа : <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>

2. ТОИ Р -218 -37-94. Типовая инструкция по охране труда для жестянщика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php

ГБПОУ "ДТК"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать: воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.</p>	<p>Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов.</p>	<p>Тестирование.</p>
<p>Уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение методов и средств защиты от опасных воздействий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий.</p>

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
По профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Донецк, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 – Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 6, ПК 1.3.

Наименование компетенций:

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины специалист по сервису на транспорте должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.3 Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

1.2 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**, в том

числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **0 часов**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы финансовой грамотности	17	
Тема 1.1 Финансовое планирование семьи	Источники финансовых средств семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета. Практическое занятие №1 Деловая игра: составление личного и семейного бюджета, оценка их баланса.	1 1	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
Тема 1.2 Банковская система РФ	Банки. Банковские услуги населению. Работа банковской системы РФ. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Расчетно-кассовые операции. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый	1	
Тема 1.3 Кредит и его виды	Основные виды кредитов: потребительский и ипотечный. Влияние кредитов на семейный бюджет. Рефинансирование кредитов. Практическое занятие №2 Заклучение кредитного договора с банком, на что обратить внимание. оцениваем платежеспособность сформируй рекомендации и советы при погашении кредитов.	1 1	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3

Тема 1.4 Страхование	Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности). Выбор страховой компании и страхового продукта.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
Тема 1.5 Инвестиции	Виды инвестиций. Правила и принципы инвестирования. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий). Ценные бумаги, их виды.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Практическое занятие № 3 Тренинг: формирование представлений о инструментах инвестирования. Кейс: определение доходности и рисков от инвестиций.	2	
Тема 1.6 Пенсионная система РФ	Государственная пенсионная система в РФ. Виды пенсий: государственное обеспечение, добровольное (негосударственное) пенсионное обеспечение, накопительная и страховая пенсии. Социальный фонд РФ (СФР), негосударственные пенсионные фонды.	1	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Практическое занятие № 4 Тренинг: анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	1	
Тема 1.7 Налоги	Характеристика налоговой системы. Виды налогов. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	1	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Практическое занятие № 5 Тренинг: формирование практических навыков получения налоговых вычетов, льгот для физических лиц. Деловая игра: налоговый инспектор. Задача: заполнение налоговой декларации по НДФЛ.	2	
Тема 1.8 Финансовое мошенничество	Виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Правила личной финансовой безопасности.	1	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
Раздел 2.	Основы предпринимательства	17	
Тема 2.1 Понятие и сущность предпринимательства.	Понятия предпринимательство и предприниматель. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Предпринимательская среда. Виды предпринимательства.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3

Виды предпринимательства и организационно-правовые формы хозяйственной деятельности	Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Составление описания проектируемого бизнеса.		
Тема 2.2 Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса	Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей. Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
Тема 2.3 Виды предпринимательства и организационно-правовые формы хозяйственной деятельности	Виды предпринимательства. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Составление описания проектируемого бизнеса.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Практическое занятие № 6 Задание (сквозная задача): организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы (краткое описание проектируемого бизнеса/бизнес-идеи; характеристика продукта/услуги; наименование продукции/услуги: назначение и область применения).	2	
Тема 2.4 Планирование рабочего процесса	Организационный план: основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия. Производственный план: формирование производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Практическое занятие № 7 Задание (сквозная задача): составление организационного и производственного планов. Организационная структура, экономическое	2	

	обоснование и оценка эффективности. Управленческая команда и персонал.		
Тема 2.5 Устойчивое развитие бизнеса	Разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам. Оценка устойчивости спроса на продукцию и меры по поддержанию его на высоком уровне. Экономический аспект устойчивого развития, в том числе, расчет точки безубыточности. Кадровая политика предприятия, создание благоприятных условий для труда и отдыха сотрудников, их профессионального развития.	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Практическое занятие № 8 Задание (сквозная задача): Разработка кадровой политики по проектируемому бизнесу. Оценка устойчивости спроса на продукцию/услуги.	2	
Тема 2.6 Технико-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели	Способы финансирования проекта. Бюджет проекта. Эффективность проекта, расчет калькуляции продукции/услуг	2	ОК 3, ОК 6, 10, ПК 1.3
	Практическое занятие № 9 Задание (сквозная задача): Составление бюджета проекта. Определение прогнозных объемов продаж. Расчет стоимости продукции/услуги. Расчет эффективности проекта.	1	
	Итого	36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- проектор,
- доска интерактивная,
- компьютер,
- доска аудиторная,
- стол преподавателя,
- стул ISO-1,
- стол,
- стул-аудиторный двухместный.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

2. Экономика железнодорожного транспорта: учебное пособие / В. В. Климова. — Самара: СамГУПС, 2016. — 75с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130316>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией

Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>

5. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/427082>

6. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / Данилин В.Ф., Ильин В.В., Петелина Н.М. Под ред. проф. В.Ф. Данилина. — М.: Маршрут, 2005. — 309 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/225759/>

7. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/497508>

8. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 510 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470004>

9. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489725>

10. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/508937>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценку результатов освоения дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен знать: основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации.</p> <p>должен уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> устный опрос реферат практическая работа тестирование самостоятельная работа контрольная работа домашняя работа</p> <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p>

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять бизнес-план;- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;- презентовать бизнес-идею;- определять источники финансирования.	<p>дифференцированный зачет</p>
--	---------------------------------

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
По профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Донецк, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы делопроизводства разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Шуляпова А.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
13. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
14. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы делопроизводства» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих ГБПОУ «ДТК» в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

11.01.02. Радиомеханик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы делопроизводства» относится к вариативной части общепрофессионального цикла ППКРС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять различные виды писем;
- осуществлять документирование организационно-распорядительной деятельности учреждений;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные сведения из истории делопроизводства;
- общие положения по документированию управленческой деятельности;
- виды документов: трудовые контракты; приказы о приеме, увольнении, переводе; трудовые книжки, личные карточки и др.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 36 часов;
самостоятельной работы студента - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
лекции	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе: самостоятельное изучение законодательных, нормативных правовых актов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГБПОУ "ДТК"

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы делопроизводства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Тема 1. Введение.	<p>Содержание</p> <p>Содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами, теорией и практикой экономики.</p> <p>дисциплины для подготовки специалистов.</p>
Тема 2. Краткая история делопроизводства.	<p>Содержание</p> <p>История отечественного делопроизводства.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>
Тема 3. Современная регламентация делопроизводства	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое и нормативно-методическое регулирование делопроизводства. 2. Локальные акты организации, регламентирующие делопроизводство. 3. Организация службы делопроизводства. 4. Изучение содержания локальных актов регламентирующих делопроизводство. 5. Изучение содержания локальных актов регламентирующих делопроизводство. <p>Самостоятельная работа студентов: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной литературы составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка их к защите. Самостоятельное изучение нормативной документации.</p>
Тема 4. Документирование управленческой деятельности.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные термины. 2. Общие требования к тексту документа. 3. Особенности языка, стиля и редактирования официальных документов. 4. Составление и оформление отдельных видов документов. 5. Составление и оформление приказов 6. Составление и оформление баланса, платежных документов. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и оформление заявления, объяснительной записки. 2. Составление и оформление различных видов справок. 3. Составление и оформление приказа 4. Составление и оформление актов 5. Составление и оформление протоколов.
	Тестирование №1
	<p>Самостоятельная работа студентов: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебной литературы).</p>

	<p>составленных преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка их к защите.</p> <p>Самостоятельное изучение нормативной документации.</p>
<p>Тема 5. Организация работы с документами.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документооборот. 2. – 3Регистрация документов. 4 – 5Информационно- справочная работа и контроль за исполнением документов. 6 – 7Выполнение работ по контролю за исполнением документов. 8 Выполнение информационно- справочной работы.
	<p>Тестирование №2</p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по обработке входящих документов. Выполнение работ по обработке исходящих документов.
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка их к защите.</p> <p>Самостоятельное изучение нормативной документации.</p>
<p>Тема 6. Текущее хранение документов.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Номенклатура дел. 2. Формирование дел.
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка их к защите.</p> <p>Самостоятельное изучение нормативной документации.</p>
<p>Тема 7. Подготовка дел к архивному хранению.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертиза ценности документов. 2. Подготовка документов к передаче в архив. 3. Выполнение работ по проведению экспертизы и оформление её результатов.
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка их к защите.</p> <p>Самостоятельное изучение нормативной документации.</p>

Тема 8. Семинарское занятие	Семинарское занятие по всему курсу дисциплины.
Итого	36 часов

ГБПОУ "ДТК"

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение:

- наличие учебного кабинета;
- посадочные места по количеству студентов группы;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требование к оформлению документов. Утвержден постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 № 65-ст.- М.: Изд-во стандартов, 2003
2. Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда РФ, и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях российской Академии наук. М.. 2007
3. Е.Н. Басовская, Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Е.М. Емышева, Т.В. Кузнецова, О.В. Мосягина, Л.В. Санкина Делопроизводство.- М.: Форум, 2011.- 256с.
4. О.П. Сологуб Делопроизводство: составление, редактирование и обработка документов: учебное пособие / О.П. Сологуб.- 7-е изд., стер.- М.: Издательство «Омега-Л», 2012. – 207 с.
5. Т.О. Айман Делопроизводство: Образцы документов. – 3-е изд. – М.: РИОР, 2012. – 280с.

Дополнительные источники:

1. Е.А. Лопатникова Делопроизводство: образцы документов с комментариями . – 4-е изд., испр. – Москва: Омега-Л, 2007.- 319с.
2. Стенюков М.В. Образцы, шаблоны документов по делопроизводству. – М.: А – Приори, 2009. – 224с.
3. Делопроизводство: Образцы, документы. Организация и технология работы. – 2-е изд., под ред. И.К.Корнеева. – М.: ТК Велби, Из-во Проспект, 2005. – 456с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оформлять различные виды писем	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- осуществлять документирование организационно-распорядительной деятельности учреждений.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- общие положения по документированию управленческой деятельности;	практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой	практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
- использовать унифицированные формы документов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	
Знания:	
- понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные сведения из истории делопроизводства	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- системы документационного обеспечения управления	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- виды документов: трудовые контракты, приказы о приеме, увольнении, переводе, трудовые книжки, личные карточки и др.	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- классификацию документов	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
- требования к составлению и оформлению документов	тестирование, практические занятия ¹⁶
- организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов	опрос, практические занятия, тестирование

- составление номенклатуры дел	практические занятия, опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
--------------------------------	---

Список практических работ

Тема	№ п/п	Содержание работы	Часы
Тема 4. Документирование управленческой деятельности.	1	Составление и оформление заявления, докладной, объяснительной записки.	1
	2	Составление и оформление различных видов справок.	1
	3	Составление и оформление актов.	1
	4	Составление и оформление протоколов.	1
	5	Составление и оформление приказа.	1
	6	«Движение входящих документов».	1
		Итого	6

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
По профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Шуляпова А.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Место учебной дисциплины ОП. 09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Учебная дисциплина ОП. 09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Изучение общепрофессиональной дисциплины ОП. 09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» завершается дифференцированным зачетом в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОП. 09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

16

Учебная дисциплина ОП. 09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих

компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	<p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>-понимать смысл профессиональных текстов;</p> <p>-участвовать в диалогах на профессиональные темы;</p> <p>- составлять профессиональную документацию.</p> <p>-оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p>-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>-понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	<p>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений;</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>
ОК 03 ОК 10 ОК 11	<p>-писать свое резюме на английском языке;</p> <p>-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>- лексику профессиональной направленности;</p> <p>- основные группы и марки автомобилей, внутренние и внешние элементы автомобилей; 16</p>

ОК 04	<p>- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p>	<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</p> <p>– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>
ОК 06	создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
ОК 09	-использовать информационные технологии в оформлении транспортной документации, управлении транспортными средствами, ремонтными работами	
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	<p>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p> <p>- Читать и понимать инструкции по эксплуатации, ремонту и обслуживанию автомобилей на английском языке;</p> <p>- уметь объяснить и рассказать о видах работ по ремонту и обслуживанию автомобиля на английском языке;</p> <p>-читать технологические карты на английском языке;</p>	<p>- значения лексических единиц необходимых для определения технического состояния автомобиля;</p> <p>- профессиональную терминологию</p> <p>- стандарты ISO;</p> <p>- устройство автомобиля, назначение и условия работы приборов, правила их эксплуатации и область применения на иностранном языке;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>1</i>

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК и ПК, формированию которых способствует элементы программы
1	2	3	4
Тема 1. Роль английского языка	Содержание учебного материала	4	
	1. Составление диалога на тему «Why do we learn English?».	1	ОК 01
	2. Составление диалога на тему «Why do we learn English?».	1	ОК 01
	3. Роль английского языка при освоении профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	1	ОК 01, 02, 03
	4. Роль английского языка при освоении профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	1	ОК 01, 02, 03
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов:	2	
	1) Составление рассказа «Зачем я учу английский язык».	1	ОК 01, 02, 03
	2) Чтение и перевод текста.	1	ОК 01, 02, 03
Тема 2 Достижения и инновации	Содержание учебного материала (3ч. ауд., 1 пр/р)	4	
	5. Написание сочинения-рассуждения Роль технического прогресса в автоиндустрии.	1	ОК 09
	6. Написание сочинения-рассуждения Роль технического прогресса в автоиндустрии.	1	ОК 09
	7. Выполнение грамматических упражнений Математические символы их чтение. Фигуры	1	ОК 01
	8. Пр/р №1. Выполнение мини-проекта. Оснащение автомастерской. Работа автомастерской	1	ОК 01,02,04,09
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов:	5	
	3) Составление профессионально-ориентированного глоссария	1	ОК 01,02,04,09,10

	4) Работа с текстом	1	ОК 01, 02
	5) Чтение и перевод текста	1	ОК 01, 02
	6) Презентация «Виды топлива»	1	ОК 01,02,04,09
	7) Презентация «Основатели автомобилестроения»	1	ОК 01,02,04,09
Тема 3. Машины и механизмы	Содержание учебного материала (3 ч. ауд., 3 пр/р)	6	
	9. Пр/р №2. Выполнение мини-проекта. Автомобиль. Виды автомобилей. Кузов. Виды кузова.	1	ОК 01,02,04,09 ПК 1.1-1.5
	10. Выполнение грамматических предложений Условные предложения. Основы перевода технической лексики.	1	ОК 01
	11. Чтение и перевод текста «Детали автомобиля» с выпиской лексики.	1	ОК 01,02,04,09
	12. Пр/р №3. Составление рассказа-описание Внешние детали автомобиля. Предназначение деталей. Внешний осмотр автомобиля.	1	ОК 01,02,04,09 ПК 1.1-1.5
	13. Чтение и перевод текста «Детали интерьера автомобиля» с выпиской лексики.	1	ОК 01,02,04,09 ПК 1.1-1.5
	14. Пр/р №4 Составление рассказа-описания Детали интерьера автомобиля. Компоненты панели инструментов. Основные контрольно-измерительные инструменты.	1	ОК 01,02,04,09 ПК 1.1-1.5
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов:	4	
	8) Работа с текстом	1	ОК 01, 02
	9) Составление глоссария	1	ОК 01,02,04,09,10
	10) Презентация «Марки автомобилей»	1	
11) Презентация «Генри Форд»	1	ОК 01,02,04,09	
Тема 4. Работа автомобиля	Содержание учебного материала (2 ч. ауд., 2 пр/р)	4	
	15. Выполнение грамматических упражнений на согласование времён.	1	ОК 01,02,04
	16. Чтение и перевод текста «Двигатель».	1	ОК 01, 02
	17. Пр/р №5 Составление плана работы по диагностике двигателя и устранению проблем.	1	ОК 01,02,03, 04,09 ПК 1.1-1.5
	18. Пр/р №5 Составление плана работы по диагностике двигателя и устранению проблем.	1	ОК 01,02,03, 04,09 ПК 1.1-1.5
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов:	1	
12) Перевод рекламного текста (на автомобильную тематику).	1	ОК 01, 02	

Тема 5. Компьютерные технологии	Содержание учебного материала (8 ч. ауд., 4 пр/р)	12	
	19. Современные компьютерные технологии. Компьютерные технологии в автомобилестроении.	1	ОК 01,02,03, 04,09 ПК 1.1-1.5
	20. Пр/р №6 Написание сочинения на тему: Современные компьютерные технологии. Компьютерные технологии в автомобилестроении	1	ОК 01,02,03, 04,09 ПК 1.1-1.5
	21. Компоненты электрической системы автомобиля. Аккумулятор. Виды предохранителей. Отопление, системы отопления. Виды топлива.	1	ОК 01,02,03, 04,09 ПК 1.1-1.5
	22. Пр/р №7 Создание кроссворда по теме: Компоненты электрической системы автомобиля. Аккумулятор. Виды предохранителей. Отопление, системы отопления. Виды топлива.	1	ОК 01,02,03, 04,09 ПК 1.1-1.5
	23. Описание современных систем диагностики автомобиля. Основные проблемы с автомобилем.	1	ОК 01,02,03, 04,09,10 ПК 1.1-1.5
	24. Составление глоссария профессиональной лексики по теме.	1	ОК 01,02,04,09,10
	25. Ремонт системы кондиционирования (отопления, вентиляции).	1	ОК 01,02,03, 04,09,10 ПК 1.1-1.5
	26. Составление отчета «Ремонт системы кондиционирования (отопления, вентиляции)» (указать проблему, предыдущий ремонт, что было отремонтировано при текущем ремонте).	1	ОК 01,02,03, 04,09,10 ПК 1.1-1.5
	27. Инструкция по технике безопасности.	1	ОК 01,02,04,09
	28. Пр/р №8 Создание презентации «Инструкция ТБ».	1	ОК 01,02,04,09
	29. Чтение текста «Автомастерская моей мечты».	1	ОК 01,02,04,09
	30. Пр/р №9 Выполнение мини-проекта «Автомастерская моей мечты».	1	ОК 01,02,04,09
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов:	1	
13) Диалог «Диагностика автомобиля».	1	ОК 01, 02, 04	
Тема 6. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала (3 ч. ауд., 2 пр/р)	5	
	31. Правила составления анкеты, резюме.	1	ОК 01, 02, 04
	32. Пр/р №10 Составление анкеты, резюме. Диалоги.	1	ОК 01, 02, 04
	33. Правила ведения деловой переписки.	1	ОК

			01,02,03,04,09
	34. Пр/р №11 Составление презентации своего товара (автомобиль).	1	ОК 01,02,03,04,09
	35. Описание своего будущего автомобиля.	1	ОК 01, 02,03,10
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов:	5	
	14) Составление глоссария профессиональной лексики.	1	ОК 01,02,04,09,10
	15) Заполнение анкет на автомобильную выставку.	1	ОК 01, 02,03,09,10
	16) Составление резюме автомеханика с опытом работы в иностранной компании.	1	ОК 01,02,03,04,09,10
	17) Заполнение анкет.	1	ОК 01,02,03,04,10
	18) Презентация своего автомобиля зарубежным партнерам.	1	ОК 01, 02,03,09,10
	36. Дифференцированный зачет.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	18	
	ВСЕГО:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места для обучающихся,
- шкаф для рационального размещения и хранения учебного оборудования.

- компьютер для преподавателя.

Технические средства обучения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. — 5е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 120 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.macmillanenglish.com/exams/for-students/ (тесты)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. М.: Харвест, 2009. 701 с.
2. Лисовский Ф.Б. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. М.: РУССО; Лабораторий Базовых Знаний, 2010. 646 с.
3. Мусихина О.Н. Школьный англо-русский, русско-английский словарь. Ростов на Дону: Феникс, 2012. 315 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. М.: Эксмо, 2008. 896 с.
5. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. М.: Феникс, 2008. 352 с.
6. Шевцова Г.В., Лебедева О.Г., Сумина В.Е., Рождественская С.В. Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство»= English for students of Motor transport and motor car industry: учебник для студ. Учреждений высш.проф.образования- 2-е издание.-М.:Издательский центр «Академия»,2012.-320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы с носителем языка; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -понимать смысл профессиональных текстов; - составлять профессиональную документацию на английском языке. -читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; -понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; -писать свое резюме на английском языке; -описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; -заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в 	<ul style="list-style-type: none"> - Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка - Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, - дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур - Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме, используя разнообразную профессиональную лексику - Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации - Понимает содержание текста, определяет значение незнакомых слов из контекста отражает все аспекты содержания текста - Умеет грамотно пользоваться словарем. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ

<p>бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческую информации; <p>-использовать информационные технологии в оформлении транспортной документации на английском языке</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей - читать схемы и инструкции на иностранном языке - Читать и понимать инструкции по ремонту и обслуживанию автомобилей на английском языке; -применять знания и умения на практике. -читать технологические карты на английском языке; 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы 	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы -Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы - Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления 	

<p>речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - стандарты ISO; - устройство автомобиля, назначение и условия работы приборов, правила их эксплуатации и область применения на английском языке 	<p>плана действий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику 	<p>Письменный опрос Оценка практических работ</p>
--	--	---

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ,
ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
По профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Донецк, 2023

Рабочая программа профессионального модуля права разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 - ПК 1.5.)

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

- С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;

- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно - коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
- проводить техническое обслуживание оборудования и технологической оснастки;

знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.
- устройство технологической оснастки;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 834 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося– 462 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 348 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 114 часа;
- учебной и производственной практики – 372 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных

	ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, (часов)	Учебная, (часов)	Производственная, (часов)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.5	Раздел 1. МДК 01.01 Устройство автомобилей	150	110	34	40		
ПК 1.1-1.5	Раздел 2. МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	179	108	28	54		
ПК 1.1-1.5	УП .01 Учебная практика	72				72	
ПП.01 Производственная практика		120					120
Всего:		504	218	62	94	72	120

Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Устройство автомобилей		150	
<i>МДК.01.01. Устройство автомобилей</i>		110	
Тема 1.1. Двигатель	Содержание учебного материала:	20	
	1.1.1. Общее устройство автомобиля.	2	2
	1.1.2. Общее устройство двигателя.	2	2
	1.1.3. Рабочие циклы автомобильных двигателей	2	2
	1.1.4. Устройство КШМ автомобилей.	2	2
	1.1.5. Лабораторная работа № 1 «Составление кинематических схем КШМ автомобилей».	2	3
	1.1.6. Устройство ГРМ автомобилей.	2	2
	1.1.7. Механизм газораспределения V-образного двигателя	2	
	1.1.8. Лабораторная работа № 2 «Составление кинематических схем ГРМ автомобилей».	2	3
	1.1.9. Фазы газораспределения	2	2
1.1.10. Лабораторная работа № 3 «Составление кинематической схемы взаимодействия механизмов КШМ и ГРМ»	2	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.		4	

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1.1.	Квалификация автомобилей (составление схемы).	1		
1.1.2	Классификация индекса модели автомобиля (составление таблицы). Квалификация двигателей (составление схемы).	1		
1.1.4.	Рабочие циклы карбюраторного и дизельного двигателя (создание презентации).	1		
1.1.6.	Механизм газораспределения легкового автомобиля (выполнение графической работы - сборочный чертёж ГРМ). Фазы газораспределения (конспектирование с комментариями (анализ текста)).	1		
Тема 1.2. Система охлаждения и смазки	Содержание учебного материала:		14	
	1.2.1.	Назначение и устройство системы охлаждения	2	2
	1.2.2.	Принцип работы системы охлаждения	1	2
	1.2.3.	Приборы системы охлаждения.	1	2
	1.2.4.	Практическое занятие № 1 «Изучение механизмов системы охлаждения»	2	3
	1.2.5.	Назначение и устройство системы смазки	2	2
	1.2.6.	Принцип работы системы смазки	1	2
	1.2.7.	Приборы и механизмы системы смазки	1	2
	1.2.8.	Моторные масла.	1	2
	1.2.9.	Система вентиляции картерных газов.	1	2
1.2.10	Практическое занятие №2 «Изучение устройства и работы узлов системы смазки двигателей».	2	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		3		

Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.2.2.	Виды охлаждающих жидкостей (заполнить таблицу)	2		
1.2.3.	Типы масляных насосов (конспект) Новые присадки в моторном масле (конспект)	1		
Тема 1.3. Система питания двигателя	Содержание учебного материала:	25		
	1.3.1.	Виды бензинового топлива	1	2
	1.3.2.	Система питания карбюраторного двигателя.	1	2
	1.3.3.	Устройство карбюраторов.	2	2
	1.3.4.	Режимы работы карбюратора	1	2
	1.3.5.	Практическое занятие № 3 «Изучение работы механизмов системы питания карбюраторного двигателя».	2	3
	1.3.6.	Приборы и арматура системы питания инжекторного ДВС.	1	2
	1.3.7.	Система выпуска отработанных газов	2	2
	1.3.8.	Смесеобразование в дизелях	1	2
	1.3.9.	Виды дизельного топлива	1	2
	1.3.10.	Система питания дизельного двигателя.	2	2
	1.3.11.	Приборы системы питания дизелей.	1	2
	1.3.12.	Магистраль низкого и высокого давления.	2	2
	1.3.13.	Состав, назначение, принцип работы ГНВД	1	2
	1.3.14.	Состав, назначение принцип работы топливной форсунки	1	2
	1.3.15.	Принцип работы регулятора частоты вращения коленчатого вала.	1	2
	1.3.16.	Общие сведения о системе питания Common Rail.	1	2
	1.3.17.	Принцип работы системы питания с центральным и распределенным впрыском.	1	2
1.3.18.	Газобаллонные установки сжиженных нефтяных газов и сжатых природных газов	1	2	

	1.3.19.	Практическое занятие № 4 «Изучение работы механизмов системы питания дизельного двигателя».	2	3	
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>			5		
1.3.3.	Система питания газобаллонного двигателя (составление схемы).				1
1.3.7.	Бесконтактная система зажигания (составление схемы).				1
1.3.9.	Причины детонации (заполнить таблицу)				1
1.3.12.	Системы очистки воздуха (составление опорного конспекта).				1
1.3.14.	Способы и устройства для подогрева горючей смеси. (составление опорного конспекта). Требования к составу смеси для работы двигателя на различных режимах. (составление опорного конспекта). Электронная система управления работой двигателя. (составление опорного конспекта).				1
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:				24
Электрооборудование автомобиля	1.4.1.	Аккумуляторная батарея.	1	2	
	1.4.2.	Устройство генератора.	2	2	
	1.4.3.	Практическое занятие № 5 «Проверка технического состояния источников тока».	2	3	
	1.4.4.	Выпрямитель, регулятор напряжения	2	2	
	1.4.5.	Устройство стартера.	2	2	
	1.4.6.	Тяговое реле. Муфта свободного хода.	1	2	
	1.4.7.	Система электрического пуска ДВС.	1		
	1.4.8.	Система зажигания.	1	2	
	1.4.9.	Система зажигания: контактная, бесконтактная, с электронным	2	2	

	распределением		
1.4.10.	Практическое занятие № 6 «Проверка технического состояния системы зажигания».	2	3
1.4.11.	Предпусковые подогреватели.	1	2
1.4.12.	Контрольно-измерительные приборы	2	2
1.4.13.	Приборы наружного освещения.	1	2
1.4.14.	Приборы световой сигнализации, звуковой сигнал.	1	2
1.4.15.	Электродвигатели, стеклоочистители	1	2
1.4.16.	Практическое занятие № 7 «Проверка технического состояния световых и звуковых приборов»	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.		9	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.4.1.	Электролиты, меры предосторожности при работе с ними. (составление опорного конспекта).	1	
1.4.2.	Виды аккумуляторов, соединение аккумуляторов в батарею. (составить схему)	1	
1.4.4.	Применение электрической энергии на автомобиле. (составление опорного конспекта).	1	
1.4.5.	Источники и потребители электрического тока. (заполнить таблицу)	1	
1.4.7.	Устройство приборов транзисторных систем зажигания (нарисовать схему)	1	
1.4.8.	Влияние момента зажигания на мощность (составление опорного конспекта).	1	
1.4.9.	Предохранители. (составить презентацию)	1	
1.4.11.	Типы и обозначение электроламп приборов освещения и сигнализации (эскиз)	1	
1.4.12.	Предпусковой и электрофакельный подогреватели. (составление опорного конспекта).	1	
1.4.14.	Осветительная и светозвуковая сигнальная аппаратура (составление опорного конспекта).	1	
Содержание учебного материала:		17	

Тема 1.5. Трансмиссия автомобиля	1.5.1.	Виды трансмиссии.	1	2
	1.5.2.	Сцепление.	1	2
	1.5.3.	Гидравлический и механический привод сцепления.	1	2
	1.5.4.	Практическое занятие № 8 «Изучению устройства сцепления, привода и усилителей привода»	2	3
	1.5.5.	Коробка передач	1	
	1.5.6.	Механизмы управления КПП	1	
	1.5.7.	Практическое занятие № 9 «Изучение КПП легковых и грузовых автомобилей и их управления»	3	3
	1.5.8.	Раздаточная коробка передач	1	2
	1.5.9.	Карданная передача. Шарниры.	1	2
	1.5.10.	Ведущие мосты. Главная передача.	1	2
	1.5.11.	Дифференциал, полуоси.	1	2
	1.5.12.	Практическое занятие № 10 «Изучение дифференциалов межколёсных и межосевых главных передач»	3	3
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.</p>			5	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.5.2.	Трансмиссия автомобилей (составление блок-схемы).		2	
1.5.4.	Привод сцепления. (составить схему)		1	
1.5.6.	Принцип работы сцепления автомобиля (составление опорного конспекта).		1	
1.5.7.	Назначение АКПП составление опорного конспекта).		1	
1.5.9.	Карданный шарнир (составить схему)		1	

1.5.11.	Передний ведущий мост (составить схему)		1	
Тема 1.6. Шасси и рама	Содержание учебного материала:		21	
	1.6.1.	Несущая система автомобиля	2	2
	1.6.2.	Передний управляемый мост, углы установки передних колес.	2	2
	1.6.3.	Подвеска автомобиля.	2	2
	1.6.4.	Амортизаторы, рессоры	2	2
	1.6.5.	Колеса и шины.	2	2
	1.6.6.	Практическое занятие № 11 «Изучение подвески автомобиля».	3	3
	1.6.7.	Кузов, кабина и дополнительное оборудование.	2	2
	1.6.8.	Система отопления и вентиляции	2	2
	1.6.9.	Лебедка, буксирное и сцепное устройство	2	2
1.6.10.	Прицепы и полуприцепы	2	2	
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении темы 1.6.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.</p>			9	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.6.1.	Подвеска грузового и легкового автомобилей (создание эскиза).		1	
1.6.3.	Нормы давления и нагрузки на шины (заполнить таблицу)		2	
1.6.4.	Держатель запасного колеса. (создание эскиза).		1	
1.6.5.	Маркировка шин, камер и ободных лент. (заполнить таблицу)		2	
1.6.7.	Классификация шин в зависимости от назначения, типа конструкции и рисунка протектора. (создать презентацию)		3	
1.6.8.	Влияние развала и схождения на безопасность движения.		1	
Тема 1.7. Органы управления	Содержание учебного материала:		25	
	1.7.1.	Назначение и устройство рулевого управления	2	2
	1.7.2.	Рулевые механизмы.	2	2

	1.7.3.	Рулевой привод.	2	2	
	1.7.4.	Усилители рулевых приводов.	2	2	
	1.7.5.	Тормозная система, тормозные механизмы.	2	2	
	1.7.6.	Гидравлический привод тормозов.	2	2	
	1.7.7.	Усилитель тормозного привода.	2	2	
	1.7.8.	Пневматический привод тормозов.	2	2	
	1.7.9.	Стояночная тормозная система	2	2	
	1.7.10.	Антиблокировочная система	2	2	
	1.7.11.	Практическое занятие № 12 «Принцип работы рулевого управления и тормозной системы»	3	3	
	1.7.12.	Дополнительное оборудование автомобиля	2	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.7.			5		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).					
Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1.7.1.	Принцип работы рулевого управления (составление опорного конспект)				1
1.7.3.	Рулевой механизм и рулевой привод (составить схему)				1
1.7.4.	Влияние технического состояния рулевого управления на безопасность дорожного движения. (составление опорного конспект				1
1.7.5.	Значение герметичности тормозных систем для безопасности движения, способы контроля герметичности				1
1.7.7.	Типы тормозных систем (заполнить таблицу)				1
1.7.8.	Применяемые тормозные жидкости. (заполнить таблицу)				1
1.7.9.	Общее устройство тормозной системы. (составление опорного конспекта)		1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		
1	2	3		
Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей		162		
МДК.01.02. Техническая диагностика автомобилей		108		
Тема 2.1. Основы и методы диагностики.	Содержание учебного материала:	20		
	2.1.1.	Основы диагностики. Техническая диагностика.	4	2
	2.1.2.	Классификация диагностического оборудования	2	2
	2.1.3.	Диагностические параметры.	2	2
	2.1.4.	Методы и оборудование для выявления неисправности	2	2
	2.1.5.	Виды контрольно-диагностических операций.	4	2
	2.1.6.	Практическое занятие № 1 «Комплектование диагностического поста»	4	2
	2.1.7.	Средства технического диагностирования	2	2
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>		10		

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.1.1.	Влияние сил трения на износ. Виды физического старения деталей и их факторы (составление схемы).	2		
2.1.2.	Техническая диагностика (составить конспект)	2		
2.1.3.	Структурные параметры диагностики (заполнить таблицу)	2		
2.1.4.	Входные и выходные параметры (составить классификацию)	2		
2.1.5.	Субъективный и объективный поиск отказов. (составить таблицу)	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	20		
Диагностирование двигателя	2.2.1.	Диагностирование шатунно - поршневой группы	2	2
	2.2.2.	Диагностирование газораспределительного механизма	2	2
	2.2.3.	Электронные схемы управления двигателем	2	3
	2.2.4.	Диагностирование системы зажигания	4	2
	2.2.5.	Диагностирование системы питания карбюраторного двигателя	2	2
	2.2.6.	Диагностирование системы питания дизельного двигателя	2	2
	2.2.7.	Практическое занятие № 2 «Диагностирование двигателя».	4	3
	2.2.8.	Диагностирование системы охлаждения и смазки	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.			12	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.2.1.	Функциональная схема диагностической системы. (составить конспект)	2		
2.2.2.	Задачи, решаемые АТП, на основе диагностической информации (составить конспект)	2		
2.2.4.	Уровни диагностирования автомобилей на АТП (составить конспект)	2		
2.2.5.	Диагностирование технического состояния на АТП. (Структурная схема)	2		

2.2.6.	Диагностирование при ТО-1(составить конспект)	2		
2.2.8.	Диагностирование при ТО-2 (составить конспект)	2		
Тема 2.3. Диагностирование электрооборудования	Содержание учебного материала:	22		
	2.3.1.	Диагностирование АКБ	2	2
	2.3.2.	Диагностирование генератора	4	2
	2.3.3.	Диагностирование системы пуска	2	2
	2.3.4.	Диагностика осветительных приборов	4	2
	2.3.5.	Диагностирование антиблокировочной системы	2	2
	2.3.6.	Практическое занятие № 3 «Диагностирование электрооборудования».	4	3
	2.3.7.	Диагностирование предохранителей и распределителей	4	2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.		6		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.3.1.	Диагностирование при ТО-2 и ТР. (составить конспект)	2		
2.3.2.	Схемы производственных процессов АТП с применением диагностирования (составить схему)	2		
2.3.4.	Назначение ОТК. (составить конспект)	2		
Тема 2.4. Диагностирование трансмиссии	Содержание учебного материала:	16		
	2.4.1.	Методы технического диагностирования трансмиссии	2	2
	2.4.2.	Электронные системы управления трансмиссией	2	2
	2.4.3.	Диагностирование сцепления	2	2
	2.4.4.	Диагностирование мостов	2	2
	2.4.5.	Диагностирование привода ведущих колес	2	2

	2.4.6.	Практическое занятие № 4 «Диагностирование коробок переключения передач»	4	3	
	2.4.7.	Диагностирование карданной передачи	2	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.4.			8		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
2.4.1.	Методы диагностирования а/м. Первая группа. (составить конспект)				2
2.4.2.	Методы диагностирования а/м. Вторая группа. (составить конспект)				2
2.4.4.	Методы диагностирования а/м. Третья группа. (составить конспект)				2
2.4.5.	Диагностические параметры, методы и средства измерения (составить таблицу)		2		
Тема 2.5. Диагностирование ходовой части		Содержание учебного материала:		10	
		2.5.1.	Особенности конструкций узлов ходовой	2	2
		2.5.2.	Техническое диагностирование ходовой части	2	2
		2.5.3.	Диагностирование подвески автомобиля	2	2
		2.5.4.	Практическое занятие № 5 «Диагностирование подвески автомобиля»	4	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.5.			6		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
2.5.1.	Анализ шума и вибраций Метод измерения утечки газов (составить конспект)		2		

2.5.2.	Проверка герметичности систем и сопряжений (составить конспект)	2		
2.5.3.	Измерение потерь на преодоление сил трения в механизмах (составить конспект)	2		
Тема 2.6. Диагностирование механизмов управления.	Содержание учебного материала:	20		
	2.6.1.	Диагностирование рулевого управления	4	2
	2.6.2.	Диагностирование тормозной системы	4	2
	2.6.3.	Диагностирование пневматического привода тормозов	4	2
	2.6.4.	Диагностирование гидравлического привода тормозов	4	2
	2.6.5.	Практическое занятие № 6 «Диагностирование механизмов управления»	4	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.6. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.		6		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.6.1.	Диагностика рулевого механизма (составить конспект)	2		
2.6.2.	Диагностика тормозного колесного механизма (составить алгоритм)	2		
2.6.3.	Диагностика привода тормозной системы (составить алгоритм)	2		
Тема 2.7. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	Содержание учебного материала:	12		
	2.7.1.	Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы	2	2
	2.7.2.	Диагностика геометрии кузова	2	2
	2.7.3.	Диагностика лакокрасочного покрытия кузова	2	2
	2.7.4.	Практическое занятие № 7 «Диагностирование основных параметров кузова»	4	3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.7. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по		6		

вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
2.7.1.	Проверка кузова на параллельность (составить конспект)	2	
2.7.2.	Выявления дефектов кузова и кабины (составить таблицу)	2	
2.7.3.	Дефектовка лакокрасочного покрытия (составить алгоритм)	2	

УП .01 Учебная практика:		72	
Виды работ:			
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности на рабочих местах. Разборка ГРМ двигателя ЗМЗ, автомобиля КАМАЗ	6	3
2	Разборка КШМ двигателя ЗМЗ, автомобиля КАМАЗ	6	3
3	Разборка, сборка водяного насоса двигателя ЗМЗ, автомобиля ВАЗ 2101. Разборка, сборка масляного насоса двигателя ЗМЗ, автомобиля ВАЗ 2101	6	3
4	Разборка, сборка фильтра центробежной очистки масла двигателя ЗМЗ, автомобиля ВАЗ 2101	6	3
5	Разборка, сборка карбюратора, форсунки, топливных фильтров, ТНВД. Разборка, сборка генератора, стартера, распределителя	6	3
6	Разборка, сборка сцепления двигателя ЗМЗ, автомобиля ВАЗ 2101	6	3
7	Частичная разборка и сборка коробки передач двигателя ЗМЗ, автомобиля ВАЗ 2101. Разборка, сборка карданной передачи автомобиля	6	3
8	Разборка, сборка заднего моста автомобиля ГАЗ 3307, ВАЗ 2101. Разборка, сборка рессоры автомобиля ГАЗ 3307, ВАЗ 2101	6	3
9	Снятие и установка передних ступиц автомобиля ГАЗ 3307, ВАЗ 2101. Разборка, сборка рулевого механизма автомобиля ГАЗ 3307 и ВАЗ 2101	6	3
10	Диагностирование механизмов двигателя. Диагностирование электрических и электронных	6	3

	систем.		
11	Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. Диагностирование основных параметров кузова.	6	3
12	Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. Дифференцированный зачет	6	3
ПП.01 Производственная практика		120	
1	Изучение основных правил техники безопасности в АТП. Инструктаж по технике безопасности	1	3
2	Общий осмотр автомобилей, двигателя. Освоение навыков выполнения работ по проверке технического состояния автомобиля (пуск двигателя, прослушивание). Освоение навыков выполнения работ по определению неисправности автомобиля и оформление документации	7	3
3	Разборка автомобиля и подготовка его к ремонту	7	3
4	Диагностирование, выявление и устранение эксплуатационных неисправностей двигателя	7	3
5	Диагностирование цилиндро-поршневой группы.	7	3
	Диагностирование кривошипно-шатунного механизма.	7	3
6	Диагностирование механизма газораспределения.	7	3
7	Диагностирование системы охлаждения.	7	3
8	Диагностирование системы смазки.	7	3
9	Диагностирование системы питания карбюраторного двигателя	7	3
10	Диагностирование системы топливной системы дизеля.	7	3
11	Диагностирование электрооборудования автомобиля	7	3
12	Диагностирование сборочных единиц и деталей трансмиссии.	7	3
13	Диагностирование рулевого управления	7	3
14	Диагностирование тормозной системы	7	3
15	Диагностирование переднего моста	7	3
16	Диагностирование подъемного механизма платформы автомобиля-самосвала, кабины кузова, оперения и грузовой платформы.	7	3
17	Сборка и обкатка автомобиля	7	3

18	Дифференцированный зачет	7	3
----	--------------------------	---	---

ГБПОУ "ДТК"

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Устройство автомобилей»; мастерских «Слесарная», «Электромонтажная»; лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Технические измерения», «Электрооборудования автомобиля», «Техническое обслуживание заправочных станций и технологии отпуска горюче – смазочных материалов»; залы «Библиотека», «Читальный зал» с выходом в сеть интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

«Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;

- заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажная:

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплекты учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Электрооборудования автомобилей»

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

«Технического обслуживания и ремонта автомобилей»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

«Технических измерений»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»: учебник. – М.: «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей.– М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М , 2006.

2. Шестопапов С.К. Безопасное и экономическое управление автомобилем (6-е изд.), 2012.

3. Ламака Ф.И. Лабораторно – практические работы по устройству грузовых автомобилей (7-е изд.).

4. Нерсесян В.И. Лабораторно – практические работы по устройству грузовых автомобилей (1-е изд.).

5. Митронин. Контрольные материалы по предмету устройство автомобиля.

6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей - М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М , 2007.

7. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей - М.: «Инфра-М», 2010.

8. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: «Академия», 2013.

9. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: «Инфра-М», 2012.

10. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей - М.: «Мастерство», 2009.

11. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания - М.: «Высшая школа», 2005.

12. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: «Наука-пресс», 2003.

13. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М.: Издательство «Высшая школа», 2005.

14. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. Ростов-на-Дону \ Издательство «Феникс», 2006.

15. Песков В.И., Кузьмин Н.А. Автомобильный справочник – энциклопедия: Справочное пособие.

4.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия). Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения, производственная практика на предприятиях, соответствующих профилю подготовки по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Изучение общепрофессиональных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда» должно предшествовать освоению данного модуля.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, доклады), практические (выполнение и защита практических занятий), а также просмотр и оценка работ. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЕЙ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для определения технического состояния автомобильных двигателей; выявление неисправностей двигателя автомобилей; применение диагностических приборов и оборудования;

	<p>чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики; оформление учетной документации; использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по техническому состоянию автомобильных двигателей. проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятие и установка двигателей автомобилей; использование слесарного оборудования.</p>
<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>выявление неисправностей систем и механизмов автомобилей; применение диагностические приборы и оборудование; чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики; оформление учетной документации; использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике. проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей; использование слесарного оборудования.</p>
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p>	<p>умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для определения технического состояния автомобильных трансмиссий; выявление неисправностей автомобильных трансмиссий; чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики; оформление учетной документации; использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по определению технического состояния автомобильных трансмиссий; снятие и установка автомобильных трансмиссий; использование слесарного оборудования.</p>
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявление неисправностей систем и механизмов автомобилей; применение диагностические приборы и оборудование; чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики; оформление учетной документации; использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике. проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей; использование слесарного оборудования.</p>
<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<p>умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявление неисправностей систем и механизмов автомобилей; чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики; оформление учетной документации; использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике. проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование,</p>

деятельности	презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды. Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности. Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для

поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска. Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач. Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса. Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи. Разработка альтернативных решений проблемы. Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности. Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
По профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Донецк, 2023

Рабочая программа профессионального модуля права разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Кулина Е.В. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техническое обслуживание автотранспорта

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля «ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 2.1 - ПК 2.5)

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;
- в управлении автомобилями.

уметь:

- применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

знать:

- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;

- типы и устройства стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;

- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;

- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;

- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 318 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -162 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 108 часов;

самостоятельную работу обучающегося -54 часа.

Учебная практика – 36 часов.

Производственная практика - 120 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *техническое обслуживание автотранспорта*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ПК 2.6	Управлять автомобилями категорий «В» в соответствии с правилами дорожного движения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, (часов)	Учебная, (часов)	Производственная, (часов)	
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1 - 2.5	Раздел 1. МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей	162	108	54	54			
УП.02. Учебная практика		36				36		
ПП.02 Производственная практика,		120						120
<i>Всего:</i>		<i>318</i>	<i>108</i>	<i>54</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>120</i>	

3.2. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.02.01. Техническое обслуживание автотранспорта		162		
Тема 1.1. Причина изменения технического состояния автомобиля.	Содержание учебного материала:	7		
	1.1.1.	Классификация видов изнашивания	1	2
	1.1.2.	Факторы, влияющие на изнашивания деталей	1	2
	1.1.3.	Условия эксплуатации и качество ГО.	1	2
	1.1.4.	Влияние ГСМ на интенсивность изнашивания деталей	1	2
	1.1.5.	Классификация отказов	1	2
	1.1.6.	Показатели надежности автомобиля	1	2
	1.1.7.	Виды трения	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.		10		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.1.1.	Влияние сил трения на износ. Виды физического старения деталей и их факторы (составление схемы).	2		

1.1.3.	Классификация видов изнашивания для сопряженных пар (заполнение таблицы).	2	
1.1.5.	Факторы, влияющие на надежность и долговечность автомобиля (создание презентации).	6	
Тема 1.2. Планово-предупредительная система ТО.	Содержание учебного материала:	5	
	1.2.1. Основы систем ТО	1	2
	1.2.2. Методы ТО автомобилей	1	2
	1.2.3. Планово-предупредительная система обслуживания.	1	2
	1.2.4. Средства технического обслуживания автомобильного парка.	1	2
	1.2.5. Диагностика технического состояния автомобиля	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.		10	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.2.3.	Виды ППС (создание презентации).	6	
1.2.5.	Положения о ТО (написать реферат)	4	
Тема 1.3. Технологическое обслуживание оборудования АТП.	Содержание учебного материала:	5	
	1.3.1. Назначение и классификация гаражного оборудования	1	2
	1.3.2. Разборочно-сборочное и слесарное оборудование.	1	2
	1.3.3. Уборочно-моечное оборудование	1	2
	1.3.4. Подъемно-транспортное и смазочно-заправочное оборудование	1	2
	1.3.5. Смазочно-заправочное оборудование	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.		4	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1.3.3.	Уборочно-моечное оборудование (создать план установки оборудования)			2	
1.3.5.	Подъемно-транспортное и смазочно-заправочное оборудование (заполнить таблицу)			2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:			6	
Задачи технической диагностики автомобилей	1.4.1.	Задачи технической диагностики автомобилей.		1	2
	1.4.2.	Виды диагностики автомобиля.		1	2
	1.4.3.	Диагностика автомобиля при ТО-1		1	2
	1.4.4.	Диагностика автомобиля при ТО-2		1	2
	1.4.5.	Сезонное обслуживание		1	2
	1.4.6.	Дефекты и их характеристики		1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.				3	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).					
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1.4.1.	Виды диагностики автомобиля (составление и заполнение таблицы).			1	
1.4.3.	Дефекты и их характеристики (составление схемы классификации).			1	
1.4.4.	Диагностика автомобиля при ТО-1 (составление памятки).			1	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала:			7	
Основные неисправности К.Ш.М. и ГРМ.	1.5.1.	Основные неисправности двигателя.		1	2
	1.5.2.	Методы определения неисправностей К.Ш.М		1	2
	1.5.3.	Техническое обслуживание КШМ		1	2
	1.5.4.	Основные неисправности ГРМ		1	2
	1.5.5.	Техническое обслуживание Г.Р.М.		1	2
	1.5.6.	Практическое занятие №1 «Техническое обслуживание механизмов двигателя»		2	3

Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.			5	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.5.2.	Зоны прослушивания автомобиля (заполнение диагностическую таблицу).		2	
1.5.3.	Работа компрессометра (написание и оформление реферата).		2	
1.5.4.	Работы, выполняемые при ТО ГРМ (составить алгоритм)		1	
1.5.5.	Последовательность действий при поиске причины неисправности двигателя (составление схемы).		1	
Тема 1.6.		Содержание учебного материала:		8
Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки	1.6.1.	Основные неисправности системы охлаждения.	1	2
	1.6.2.	Техническое обслуживание системы охлаждения.	1	2
	1.6.3.	Практическое занятие № 2 «ТО системы охлаждения»	2	3
	1.6.4.	Основные неисправности системы смазки.	1	2
	1.6.5.	ТО системы смазки.	1	2
	1.6.6.	Практическое занятие № 3 «ТО системы смазки»	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.6.			3	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.6.2.	Классификация охлаждающей жидкости (составление таблицы).		1	
1.6.4.	Классификация и маркировка масел (составление таблицы).		1	
1.6.5.	Система питания карбюраторного двигателя (составление блок-схемы).		1	

Тема 1.7. Диагностика системы питания двигателей	Содержание учебного материала:		10	
	1.7.1.	Основные неисправности системы питания карбюраторного двигателя.	1	2
	1.7.2.	Диагностика системы питания карбюраторного двигателя.	1	2
	1.7.3.	ТО системы питания бензиновых двигателей	1	2
	1.7.4.	Основные неисправности системы питания дизельного двигателя.	1	2
	1.7.5.	Диагностика системы питания дизельного двигателя.	1	2
	1.7.6.	ТО системы питания дизельного двигателя	1	2
	1.7.7.	Практическое занятие № 4 «ТО системы питания ДВС».	2	3
	1.7.8.	Неисправности системы питания газобаллонной установки	1	2
1.7.9.	ТО приборов питания газобаллонных установок	1	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.7. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			3	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.7.2.	Ручной топливный насос (составление эскиза).	1		
1.7.3.	Форсунка двигателя КамАЗ (составление эскиза).	1		
1.7.8.	ТО приборов питания газобаллонных установок (составить реферат)	1		
Тема 1.8. Техническое обслуживание источников тока	Содержание учебного материала:		10	
	1.8.1.	Основные неисправности АБ.	1	2
	1.8.2.	ТО аккумуляторной батареи	1	2
	1.8.3.	Основные неисправности генераторной установки,	1	3
	1.8.4.	Техническое обслуживание генератора	1	2
	1.8.5.	Практическое занятие № 5 «ТО источников тока»	2	2
1.8.6.	Основные неисправности стартера.	1	2	

	1.8.7.	Техническое обслуживание стартера	1	2	
	1.8.8.	Практическое занятие № 6 «ТО стартера»	2	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.8. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			2		
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>					
1.8.3.	Виды и методы технического обслуживания источников тока (составить алгоритм)				1
1.8.7.	Классификация неисправностей источников тока				1
Тема 1.9. Техническое обслуживание системы зажигания, приборов освещения сигнализации К.И.П	Содержание учебного материала:		12		
	1.9.1.	Основные неисправности системы зажигания.	2	2	
	1.9.2.	Техническое обслуживание системы зажигания	2	2	
	1.9.3.	Практическое занятие № 7 «ТО системы зажигания»	2	3	
	1.9.4.	Основные неисправности приборов освещения	2		
	1.9.5.	Основные неисправности КИП	2		
	1.9.6.	Техническое обслуживание приборов освещения и КИП	2		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.9. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			2		
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>					
1.9.2.	Контактная система зажигания (составление блок-схемы).				1
1.9.4.	Регулировка светового потока автомобиля (составление эскиза).				1
Тема 1.10. Техническое обслуживание	Содержание учебного материала:		8		
	1.10.1.	Основные неисправности сцепления,	1	2	

трансмиссии	1.10.2.	Основные неисправности карданной передачи	1	2	
	1.10.3.	Основные неисправности коробки передач.	1	2	
	1.10.4.	Основные неисправности раздаточной коробки и делителя.	1	2	
	1.10.5.	ТО трансмиссии автомобиля.	1	2	
	1.10.6.	ТО-2 ведущего моста.	1	2	
	1.10.7.	Практическое занятие № 8 «ТО механизмов трансмиссии».	2	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.10. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			2		
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>					
1.10.3.	Классификация и маркировка трансмиссионных масел (заполнение таблицы).				1
1.10.5.	ТО трансмиссии (заполнить таблицу)				1
Тема 1.11. Техническое обслуживание ходовой части	Содержание учебного материала:		7		
	1.11.1.	Основные неисправности ходовой части.	2	2	
	1.11.2.	ТО ходовой части.	2	2	
	1.11.3.	Практическое занятие № 9 «ТО ходовой части».	2	3	
	1.11.4.	Основные неисправности шин	1	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.11. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			2		
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>					
1.11.1.	Установка управляемых колес автомобилей (составление эскиза).				1
1.11.2.	Давление в шинах (заполнение таблицы).				1

Тема 1.12. Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы	Содержание учебного материала:		17	
	1.12.1.	Основные неисправности рулевого управления, их признаки и причины.	2	2
	1.12.2.	Работы, выполняемые при ТО рулевого управления.	2	
	1.12.3.	Практическое занятие № 10 «Техническое обслуживание рулевого управления».	2	3
	1.12.4.	Основные неисправности тормозной системы с гидроприводом.	2	2
	1.12.5.	Основные неисправности тормозной системы с пневмоприводом.	1	2
	1.12.6.	Основные неисправности тормозной системы стояночного тормоза.	2	2
	1.12.7.	ТО тормозной системы	2	2
	1.12.8.	Практическое занятие № 11 «Техническое обслуживания тормозной системы».	2	3
1.12.9.	Неисправности стояночной тормозной системы	2	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.12. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			3	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.12.3.	Установка люфтомера на рулевом колесе (составление эскиза).	1		
1.12.5.	Классификация и маркировка тормозной жидкости (заполнение таблицы).	1		
1.12.6.	Проверка хода тормозной педали (составление эскиза).	1		
Тема 1.13. Техническое обслуживание дополнительного оборудования и сцепного устройства	Содержание учебного материала:		6	
	1.13.1.	Основные неисправности дополнительного оборудования	2	2
	1.13.2.	ТО подъемного механизма платформы автомобиля и сцепного устройства	2	2
1.13.3.	Практическое занятие № 12 «Техническое обслуживание	2	3	

		дополнительного оборудования и сцепного устройства»		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.13.			2	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.13.1.	ТО подъемника автомобиля самосвала (составить алгоритм работ)		2	

УП .02. Учебная практика:		36	
Виды работ:			
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности на рабочих местах. ТО двигателя. ТО системы питания карбюраторного двигателя		
2	ТО системы питания дизельного двигателя. ТО системы охлаждения. ТО системы зажигания	6	3
3	ТО генератора. ТО системы смазки. ТО сцепления	6	3
4	ТО коробки передач. ТО раздаточной коробки. ТО карданной передачи	6	3
5	ТО ведущего заднего моста. ТО ходовой части. ТО дополнительного оборудования. ТО тормозной системы	6	3
6	СО системы питания двигателя. СО смазки двигателя. СО трансмиссии. Дифференцированный зачет	6	3
ПП.02 Производственная практика		120	
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности на рабочих местах.	1	3
2	Ежедневное обслуживание двигателя. ТО-1 системы охлаждения. ТО-2 системы охлаждения. Проверка работы приборов системы охлаждения и диагностика технического состояния системы	7	3

	охлаждения.		
3	ТО-2 системы охлаждения. Промывка радиатора. СО системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости. СО системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости.	7	3
4	ТО масляного насоса. ТО карбюратора.	7	3
5	ТО ТНВД и форсунок.	7	3
6	ТО коробки передач. ТО раздаточной коробки. ТО карданной передачи.	7	3
7	ТО заднего моста. ТО рулевого управления.	7	3
9	ТО тормозной системы с гидроприводом. ТО тормозной системы с пневмоприводом	7	3
10	ТО рамы автомобиля. ТО амортизаторов. ТО рессор автомобиля	7	3
11	ТО системы зажигания.	7	3
12	ТО аккумуляторной батареи.	7	3
13	ТО генератора. ТО стартера.	7	3
14	ТО контрольных приборов, приборов освещения и сигнализации.	7	3
15	ТО сцепного устройства. ТО рулевого управления и дополнительного оборудованием.	7	3
16	ТО системы питания. СО системы питания дизельного двигателя.	7	3
17	ТО-2 двигателя. ТО-2 коробки передач. ТО-2 заднего моста. ТО-2 раздаточной коробки.	7	3
18	Дифференцированный зачет	7	3

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Устройство автомобилей»; мастерских «Слесарная», «Электромонтажная»; лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Технические измерения», «Электрооборудования автомобиля», «Техническое обслуживание заправочных станций и технологии отпуска горюче – смазочных материалов»; залы «Библиотека», «Читальный зал» с выходом в сеть интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

«Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажная:

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплекты учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Электрооборудования автомобилей»

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

«Технического обслуживания и ремонта автомобилей»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

«Технических измерений»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»: учебник.

– М.: «Академия», 2012. *Основные источники:*

Правила дорожного движения РФ, 2014.

Шестопалов С.К. Безопасное и экономическое управление автомобилем (6-е изд.), 2012.

Правила перевозки опасных грузов. «Отраслевой Научно – Методический Центр» - Москва, 2014.

Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности (8-е изд.), «Феникс», 2013

Дополнительные источники:

1. .

Дополнительные источники:

- Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник ВАС категории АВСДЕ. – М.: «Академия», 2010.
- Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты категории «АВ» и «СD». – Москва: «Рецепт Холдинг», 2014.
- Решение тематических задач по ПДД. Видео материал, 2012.
- Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
- Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей– М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М , 2006.
- Шестопалов С.К. Безопасное и экономическое управление автомобилем (6-е изд.), 2012.
- Ламака Ф.И. Лабораторно – практические работы по устройству грузовых автомобилей (7-е изд.).
- Нерсесян В.И. Лабораторно – практические работы по устройству грузовых автомобилей (1-е изд.).
- Митронин. Контрольные материалы по предмету устройство автомобиля.
- Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей - М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М , 2007.
- Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей - М.: «Инфра-М», 2010.
- Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: «Академия», 2013.
- Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: «Инфра-М», 2012.
- Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей - М.: «Мастерство», 2009.
- Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания - М.: «Высшая школа», 2005.
- Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: «Наука-пресс», 2003.

Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М.: Издательство «Высшая школа», 2005.

Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. Ростов-на-Дону \ Издательство «Феникс», 2006.

Песков В.И., Кузьмин Н.А. Автомобильный справочник – энциклопедия: Справочное пособие.

4.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия). Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения, производственная практика на предприятиях, соответствующих профилю подготовки по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Изучение общепрофессиональных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда» должно предшествовать освоению данного модуля.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, доклады), практические (выполнение и защита практических занятий), а также просмотр и оценка работ. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Соблюдение Правил дорожного движения Управление транспортными средствами Устранение мелких неисправностей Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Прием, размещение, крепление и перевозка грузов Перевозка пассажиров Соблюдение требований безопасности труда Выполнение технического обслуживания транспортных средств перед выездом Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств Соблюдение требований безопасности труда, использование средств пожаротушения
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов	Выполнение технического обслуживания транспортных средств Соблюдение требований безопасности труда, использование средств пожаротушения

управления автомобилей.	
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Оформление путевой и транспортной документации Использование в работе полученные ранее знания и умения.
ПК.2.6. Управлять автомобилями категорий «В»	Соблюдение Правил дорожного движения Управление транспортными средствами
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей

	<p>деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности.</p> <p>Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта.</p> <p>Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p> <p>Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности.</p> <p>Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом</p>

<p>коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Соблюдение нормы публичной речи и регламента.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей.</p> <p>Соблюдение закона и правопорядка.</p> <p>Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении.</p> <p>Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>
<p>ОК 07. Содействовать</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и</p>

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>безопасности.</p> <p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.</p> <p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной</p>

<p>деятельности.</p>	<p>информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.</p> <p>Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p> <p>Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи.</p> <p>Разработка альтернативных решений проблемы.</p> <p>Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности.</p> <p>Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</p>

ГБПОУ "ДТК"

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ
АВТОМОБИЛЕЙ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
По профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Донецк, 2023

Рабочая программа профессионального модуля права разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Тихонова Т.Л. преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Утверждена решением педагогического совета

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Протокол № 6 от «30» 06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Текущий ремонт различных типов автомобилей

1.4. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля ПМ.03 «**Текущий ремонт различных типов автомобилей**» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих (ОК 1 - ОК11) и профессиональных компетенций (ПК 3.1 - ПК 3.5)

1.5. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;

снятие и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

использование технологического оборудования; уметь:

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;

снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля определять объемы комплектующие при выполнении ремонтных работ и систем и частей

автомобилей;

определять способы и средства ремонта;

использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учетную документацию;

выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ

уметь:

- применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;

- безопасно управлять транспортными средствами;

- проводить контрольный осмотр транспортных средств;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;

- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;

- методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;

- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;

- основные механические свойства обрабатываемых материалов;

- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей

автомобилей;

-инструкции и правила охраны труда;

-бережливое производство.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 544 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -256 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 178 часа;

самостоятельную работу обучающегося -78 часа.

Учебная практика - 144 часа

Производственная практика - 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **текущий ремонт различных типов автомобилей** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить текущий ремонт и окраску автомобильных кузовов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, (часов)	Учебная, (часов)	Производственная, (часов)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.5	Раздел 1. МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения.	72	48	24	24		
ПК 3.1.-3.5.	Раздел 2. МДК.03.02 Ремонт автомобилей.	146	98	42	48		
УП.03 Учебная практика (часов)		36				36	
ПП.03 Производственная практика, (часов)		120					72
<i>Всего:</i>		<i>374</i>	<i>136</i>	<i>66</i>	<i>72</i>	<i>36</i>	<i>72</i>

3.2. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Текущий ремонт различных типов автомобилей		256	
<i>МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения</i>		72	
Тема 1.1. Технические измерения	Содержание учебного материала:	10	
	1.1.1. Стандартизация и сертификация.	1	2
	1.1.2. Классификация средств измерения и автоматизации.	1	2
	1.1.3. Виды технических измерений	1	2
	1.1.4. Оборудование и технология проведения технических измерений	1	2
	1.1.5. Практическое занятие №1 «Замеры деталей»	6	3
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.</p>		3	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.1.1.	Классификация измерительных инструментов (составление конспекта).	2	
1.1.4.	Акустические и ультразвуковые уровнемеры. (составить эскизы)	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	12	
Разметка, рубка и	1.2.1. Разметка и её назначения.	1	2

резка металла.	1.2.2.	Основные этапы разметки.	1	2
	1.2.3.	Рубка металла и её приёмы.	1	2
	1.2.4.	Практическое занятие № 2 «Разметка и резка металла»	6	3
	1.2.5.	Понятие о резки металла.	1	2
	1.2.6.	Приёмы резки ножовкой различных заготовок.	1	2
	1.2.7.	Резка металла труборезом и ножницами.	1	2
	<p align="center">Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.</p> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			5
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.2.2.	Процесс разводки зубьев ножовочного полотна (составление схемы).		1	
1.2.3.	Виды брака при разметке (составление конспекта).		2	
1.2.5	Зарисовать крейцмейсель (выполнение графической работы).		1	
1.2.6.	Процесс резки труб ножовкой (составление опорного конспекта).		1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:		3	
Правка и гибка.	1.3.1.	Назначение правки и гибки металла.	1	2
	1.3.2.	Виды правки металла.	1	2
	1.3.3.	Гибка и развальцовка труб.	1	2
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.</p> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			3	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.3.1.	Правка сварных изделий (конспектирование с комментариями).		1	
1.3.2.	Рихтовка закаленных изделий (составить памятку).		1	
1.3.3.	Гибка труб из цветного металла (составить памятку).		1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:		11	

Опиливание, притирка и доводка.	1.4.1.	Понятие об опиливании. Классификация напильников.	1	2
	1.4.2.	Приёмы и правила опиливания.	1	2
	1.4.3.	Притирка и доводка.	1	2
	1.4.4.	Абразивные материалы.	1	2
	1.4.5.	Притиры. Шабрение.	1	2
	1.4.6.	Практическое занятие № 3 «Ручная притирка и полировка»	6	3
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.</p>			4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.4.1.	Классификация напильников (составление и заполнение таблицы).		1	
1.4.3.	Классификация абразивных материалов (составление схемы классификации).		1	
1.4.4.	Дефекты при опиливании (составление памятки).		1	
1.4.5.	Опиливание выпуклых и вогнутых поверхностей (составление конспекта).		1	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала:		10	
Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы.	1.5.1.	Назначение процесса сверления. Виды сверл.	1	2
	1.5.2.	Зенкование, зенкерование, развертывание отверстий	1	2
	1.5.3.	Понятие о резьбе и ее элементах.	1	2
	1.5.4.	Инструменты и способы нарезания резьбы.	1	2
	1.5.5.	Практическое занятие № 4 « Нарезание резьбы»	6	3
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.</p>			6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.5.1.	Угол заточки сверла от твердости металла (составление и заполнение таблицы).		1	
1.5.2.	Припуски на зенкерование (заполнение таблицы).		1	

1.5.3.	Элементы развертки (конспектирование с комментариями).		2	
1.5.4.	Виды резьбы и дефектов при нарезании резьбы (составление эскиза).		1	
1.5.5.	Виды зенковок (составление эскиза).		1	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала:		2	
Клёпка.	1.6.1.	Классификация заклепок.	1	2
	1.6.2.	Виды заклепочных швов. Инструменты и приспособления для клепки.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.6.			3	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.6.1.	Выбор заклепки по длине, диаметру, материалу (написание реферата).		2	
1.6.2.	Классификация видов заклепок		1	

3.3. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.			
Текущий ремонт различных типов автомобилей		146	
<i>МДК.03.02. Ремонт автомобилей</i>		98	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	10	
Основные положения	2.1.1. Система и виды ремонта.	2	2

организации ремонта	2.1.2.	Схема технологического процесса ремонта.	2	2
	2.1.3.	Дефектовочно-комплектовочные работы	2	2
	2.1.4.	Методы организации ремонта	2	2
	2.1.5.	Лабораторная работа № 1 « Способы дефектации деталей автомобиля»	2	3
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.</p> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			3	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.1.1.	Порядок приема автомобилей на капитальный ремонт (составить конспект).		1	
2.1.4.	Базовые и основные детали агрегатов автомобиля (составить таблицу).		1	
2.1.5.	Классификация износов (составить таблицу).		1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		18	
Способы ремонта и виды износов	2.2.1.	Классификация износов	2	2
	2.2.2.	Естественный износ и его факторы	2	2
	2.2.3.	Способы восстановления деталей	2	2
	2.2.4.	Наплавка и металлизация	2	3
	2.2.5.	Электролитическое наращивание	2	2
	2.2.6.	Восстановление деталей давлением	2	2
	2.2.7.	Восстановление полимерными материалами	2	2
	2.2.8.	Восстановление деталей сваркой	2	2
	2.2.9.	Лабораторная работа № 2 « Способы восстановления деталей автомобиля»	2	2
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.</p> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			6	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.2.2.	Восстановление деталей методом электрохимическим способом (составить реферат и презентацию).	3		
2.2.5.	Технология восстановления картеров (составить конспект).	1		
2.2.8.	Восстановление деталей сваркой и пайкой (составить реферат и презентацию).	3		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	16		
Подготовка автомобиля к ремонту.	2.3.1.	Технологический процесс ремонта	2	2
	2.3.2.	Приемка автомобиля в ремонт	2	2
	2.3.3.	Разборка двигателя.	2	2
	2.3.4.	Лабораторная работа № 3 «Составление технологической карты ремонта автомобиля с помощью программы MSWord».	2	2
	2.3.5.	Очистка и обезжиривание деталей	2	2
	2.3.6.	Контроль и сортировка деталей.	2	2
	2.3.7.	Комплектование деталей	1	2
	2.3.8.	Сборка сопряжённых деталей	1	2
	2.3.9.	Лабораторная работа № 4 «Способы подготовки деталей к ремонту»	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		5		
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.3.1.	Взаимозаменяемость деталей (заполнить таблицу).	1		
2.3.2.	Классификация стандартных, регламентируемых и свободных ремонтных размеров (заполнить таблицу).	1		
2.3.5.	Методы контроля и сортировки деталей (составить таблицу).	1		
2.3.7.	Пути увеличения срока службы деталей (заполнить таблицу).	2		
Тема 2.4. Ремонт двигателя	Содержание учебного материала:	14		
	2.4.1.	Ремонт блока цилиндров.	1	2
	2.4.2.	Дефекты клапанных седел и клапанов.	1	2

	2.4.3.	Ремонт поршня.	1	2
	2.4.4.	Ремонт поршневого пальца и шатуна.	1	2
	2.4.5.	Ремонт коленчатого вала.	1	2
	2.4.6.	Практическое занятие №1 «Разборка, дефектовка и сборка узлов КШМ»	2	3
	2.4.7.	Ремонт распределительного вала	1	2
	2.4.8.	Ремонт клапанов, толкателей, коромысел.	1	2
	2.4.9.	Ремонт приборов системы охлаждения и смазки	1	
	2.4.10.	Ремонт приборов питания дизельного двигателя	1	2
	2.4.11.	Ремонт карбюратора	1	2
	2.4.12.	Практическое занятие №2 «Ремонт деталей системы охлаждения, смазки и питания двигателя».	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
	2.4.1.	Маршрутная технология ремонта (составить конспект).	1	
	2.4.3.	Виды стандартизации (составить конспект).	1	
	2.4.5.	Технологический процесс проведения ремонтных операций поршневой группы (составить таблицу).	2	
	2.4.8.	Виды пригоночных работ (составить конспект).	1	
	2.4.10.	Виды измерительных инструментов применяемых при дефектовке деталей (составить реферат и презентацию).	1	
Тема 2.5. Ремонт приборов электрооборудования	Содержание учебного материала:		11	
	2.5.1.	Ремонт АБ.	1	2
	2.5.2.	Ремонт генератора.	1	2
	2.5.3.	Ремонт стартера.	1	2
	2.5.4.	Практическое занятие № 3 «Ремонт деталей и узлов электрооборудования».	2	3

	2.5.5.	Ремонт приборов зажигания.	1	2
	2.5.6.	Ремонт системы освещения и световой сигнализации	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.			3	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.5.2.	Проверка статора генератора (зарисовать схему)		1	
2.5.3.	Проверка стартера после ремонта (зарисовать схему испытания стартера)		1	
2.5.4.	Проверка распределителя на работоспособность (составить алгоритм)		1	
Тема 2.6. Ремонт трансмиссии	Содержание учебного материала:		8	
	2.6.1.	Ремонт сцепления.	1	2
	2.6.2.	Ремонт коробки передач.	1	2
	2.6.3.	Ремонт карданной передачи.	1	2
	2.6.4.	Ремонт ведущих мостов.	1	2
	2.6.5.	Ремонт заднего моста	1	2
	2.6.6.	Дефектовка крестовины дифференциала и полуосей	1	2
	2.6.7.	Практическое занятие № 4 «Ремонт деталей трансмиссии»	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.6.			6	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.6.1.	Способы правки дисков сцепления (составить конспект).		2	
2.6.2.	Проверка шестерен на зацепление после ремонта (составить эскиз)		2	
2.6.5.	Контроль деталей редуктора моста (составить алгоритм)		2	
Тема 2.7. Ремонт ходовой части	Содержание учебного материала:		6	
	2.7.1.	Ремонт рамы	1	2

	2.7.2.	Ремонт рессор	1	2	
	2.7.3.	Ремонт амортизаторов	1	2	
	2.7.4.	Ремонт покрышек и автомобильных камер	1	2	
	2.7.5.	Практическое занятие № 5 «Дефектовка и ремонт ходовой части»	2	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.7			6		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
2.7.1.	Инструменты для ремонта рамы (заполнить таблицу)				2
2.7.2.	Проверка рессор и амортизаторов после ремонта (составить конспект)				2
2.7.4.	Виды износа покрышки (составить эскиз износов)		2		
Тема 2.8. Ремонт механизмов управления	Содержание учебного материала:		12		
	2.8.1.	Ремонт деталей тормозного механизма	1	2	
	2.8.2.	Ремонт тормозной системы с гидроприводом	1	2	
	2.8.3.	Ремонт тормозной системы с пневмоприводом	1	2	
	2.8.4.	Ремонт стояночной тормозной системы	1	2	
	2.8.5.	Ремонт тормозных колодок	1	2	
	2.8.6.	Практическое занятие №6 « Разборка и сборка тормозного механизма»	2	3	
	2.8.7.	Ремонт рулевого механизма	1	2	
	2.8.8.	Ремонт рулевых тяг и шаровых опор.	1	2	
	2.8.9.	Ремонт гидравлического усилителя руля.	1	2	
	2.8.10.	Практическое занятие № 7 « Разборка и сборка рулевого механизма и привода»	2	3	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.8			6		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление					

лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.8.1.	Ремонт деталей ведущих мостов (составить конспект).	2		
2.8.2.	Методы разборки автомобиля (составить таблицу).	1		
2.8.5.	Порядок снятия тормозных барабанов со ступицы (составить конспект).	2		
2.8.9.	Особенности ремонта гидроусилителя (составить конспект).	1		
Тема 2.9. Ремонт и окраска автомобильных кузовов.	Содержание учебного материала:	7		
	2.9.1.	Ремонт кузова, кабины и оперенья	1	2
	2.9.2.	Ремонт дополнительного оборудования	1	2
	2.9.3.	Сборка автомобиля после ремонта и испытание его.	1	2
	2.9.4.	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.	1	2
	2.9.5.	Практическое занятие № 8 « Подготовка поверхности к покраске и подбор краски»	2	3
2.9.6.	Контроль качества ремонта	1	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 2.9.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		6		
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
2.9.1.	Автомобильные лакокрасочные материалы (составить таблицу).	2		
2.9.2.	Окраска автомобиля (составить конспект).	1		
2.9.4.	Схема обкатки автомобиля после капитального ремонта (составить конспект).	2		
32.9.6.	Инструменты для кузовных работ (составить эскиз).	1		

УП .03. Учебная практика:

36

Виды работ:

1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности на рабочих	3	3
---	---	---	---

	местах. Плоскостная разметка. Гибка, правка и рубка металла.		
2	Резка металла. Опилывание металла. Притирка деталей. Сверление отверстий.	3	3
3	Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Клепка деталей. Шабрение.	3	3
4	Ремонт ГРМ автомобиля. Ремонт КШМ автомобиля. Ремонт топливного насоса карбюраторного двигателя	3	3
5	Ремонт масляного насоса на двигателе. Замена масляных фильтров на двигателе. Замена водяного насоса на ГАЗ 3307.	3	3
6	Замена шестерен в коробке передач. Замена вторичного вала. Замена ведущего диска сцепления. Замена крестовины на карданной передаче. Ремонт заднего ведущего моста.	3	3
7	Замена ведомых шестерен дифференциала. Ремонт рулевого управления ГАЗ 3307. Ремонт рессор. Ремонт кузова автомобиля.	3	3
8	Ремонт камер автомобиля. Замена покрышек автомобиля.	3	3
9	Замена накладок на тормозных колодках. Ремонт тормозных цилиндров.	3	3
10	Ремонт стартера. Ремонт генератора.	3	3
11	Замена АКБ	3	3
12	Ремонт освещения и звуковой сигнализации Дифференцированный зачет	3	3
	III. 03 Производственная практика	72	
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности на рабочих местах.	2	3
2	Ремонт ГРМ. Ремонт КШМ. Ремонт радиатора. Замена водяного насоса. Замена топливного фильтра тонкой очистки. Замена топливного фильтра грубой очистки.	7	3
3	Замена ведомого диска. Замена масла в гидроприводе. Замена масла в коробке передач. Ремонт коробки передач. Разборка коробки передач карбюратора и комплектация деталей.	7	3
4	Разбор коробки передач, проведение деффектовки. Ремонт механизма переключения передач. Замена синхронизаторов. Сборка коробки передач и регулировка зубчатого зацепления.	7	3
5	Ремонт раздаточной коробки. Разборка раздаточной коробки, сортировка и комплектация изделий.	7	3
6	Замена подшипников в раздаточной коробке. Сборка раздаточной коробки. Заливка масла в раздаточную коробку. Замена масла в картере заднего моста. Ремонт заднего моста. Разборка заднего моста. Регулировка шестерен редуктора. Сборка главной передачи и дифференциала.	7	3

7	Замена и регулировка шестерен дифференциала. Сборка заднего моста. Замена пары ролик – червяк.	7	3
8	Ремонт привода рулевого управления. Замена рулевых наконечников. Подтяжка резьбовых соединений гидравлического привода.	7	3
9	Проверка состояния и подтягивания крепления приборов, трубопроводов и шлангов гидравлического привода тормозов.	7	3
10	Замена поврежденных шлангов гидравлического привода тормозов. Замена тормозной жидкости. Ремонт пневмопривода. Замена наладок изношенных деталей. Замена тормозного цилиндра.	7	3
11	Регулировка углов установки передних колес. Замена шкворней. Балансировка колес на балансировочном стенде. Снятие и установка колес для замены покрышек. Дифференцированный зачет	7	3

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> -уметь снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; - выявление неисправностей и объема работ по их устранению; умение определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; -определение основных свойств материалов по маркам; - умение выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; соблюдение безопасных условий труда
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов	<ul style="list-style-type: none"> умение снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий, разбирать и собирать механизмы

и элементов электрических и электронных систем автомобилей	узлы трансмиссий; умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
ПК.3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	- умение снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий; - умение использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно - сборочных работах; - умение работать с каталогами деталей; - соблюдение безопасных условий труда профессиональной деятельности.
ПК.3.4. Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей	- умение регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; умение проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	- умение снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы; - умение использовать специальный инструмент и оборудование

	<p>при разборочно-сборочных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с каталогами деталей; - соблюдение безопасных условий труда профессиональной деятельности; - выявление неисправностей и объема работ по их устранению; - умение определять способы и средства ремонта, применять оборудование для ремонта кузова и его деталей; - умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - выявление основных свойств лакокрасочных материалов по маркам; умение выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - применение оборудования для окраски кузова автомобиля; - выявление дефектов лакокрасочного покрытия и объема работ по их устранению; определение способов и средств ремонта.
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</p>	<p>Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Использование специальных методов и способов решения</p>

<p>применительно к различным контекстам.</p>	<p>профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей.</p> <p>Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>
<p>OK02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <p>Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p> <p>Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>
<p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.</p>

<p>профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности.</p> <p>Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта.</p> <p>Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p> <p>Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности.</p> <p>Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять</p>	<p>Использование вербальных и невербальных способов</p>

<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Соблюдение нормы публичной речи и регламента.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка.</p> <p>Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении.</p> <p>Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.</p>

<p>традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.</p> <p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для</p>	<p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных</p>

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>привычек и увеличение продолжительности жизни.</p> <p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической</p>

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.</p> <p>Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p> <p>Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи.</p> <p>Разработка альтернативных решений проблемы.</p> <p>Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности.</p> <p>Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</p>

ГБПОУ "ДТК"

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Донецк, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
СЕНТЯБРЬ							
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание				(ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)			
1.	День Знаний	ПОО	01.09	Студенты группы	торжественная линейка	зам. директора педагог-организатор	
2.	«Зажгите свечи»	муниципальный	03.09	Студенты группы	акция	педагог - организатор	
3.	Дебаты «Природа терроризма»	ПОО	03.09	Студенты группы	дебаты	преподаватели	
4.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном» : День Знаний : Россия- страна возможностей	ПОО	05.09	Студенты группы	Презентация проектов, программ и акций платформы «Россия- страна возможностей»	Куратор	
5.	«С днем рождения,	муниципальный	08.09	Студенты	шествие	руководитель	

	любимый город!»			группы		физвоспитания куратор	
6.	«Голубь мира»	ПОО	09.09	Студенты группы	кураторский час	Куратор	
7.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном» Наша страна Россия	муниципальный ПОО	12.09	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)							
1.	«Я сделал правильный выбор профессии»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							
1.	«Калейдоскоп творчества»	муниципальный	1 неделя	Студенты группы	концерт	Куратор	
2	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном» 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского о (разговор и викторина)	ПОО	19.09	Студенты группы	беседа	Куратор	
3.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном» День пожилого человека	ПОО	26.09	Студенты группы	Работа с текстами	Куратор	
4.	«Наш город в прошлом и настоящем»	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	экскурсия в краеведческий музей	Куратор	
5.	«Примите поздравления...»	ПОО	В теч. месяца	Студенты	конкурс	Куратор	

				группы			
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)							
1.	Презентация спортивных секций	ПОО	1 неделя	Студенты группы	презентация	руководитель физвоспитания	
2.	«Пожароопасный период»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	инструктаж	руководитель ОБЖ	
3.	О здоровом питании	ПОО	3 неделя	Студенты группы	беседы	Куратор	
4.	Легкоатлетический кросс «Наш выбор - здоровье!»	ПОО	4 неделя	Студенты группы	соревнования	руководитель физвоспитания	
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)							
1.	«Диалоги на равных». Встреча с молодым предпринимателем	ПОО	30.09	Студенты группы	встреча	Куратор	
2.	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	1-4 недели	Студенты группы	урок	Куратор	
Модуль 6. Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)							
1.	«Лес из крышки»	региональный	1 неделя	Студенты группы	акция	Куратор	
2.	Профилактика лесных пожаров	ПОО	2 неделя	Студенты группы	Беседа инструктаж	Куратор	
Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)							
1.	Выборы актива группы	ПОО	1 неделя	Студенты группы	собрание	куратор	
2.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	Студенты группы	собрание	зам.директора председатель совета обучающихся	

4.	«Общежитие - наш дом»	ПОО	3 неделя	Студенты группы, проживающие в общежитии	беседа	Куратор воспитатель в общежитии	
ОКТЯБРЬ							
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание				(ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)			
1	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном» : День учителя/ Могу ли я научить других (наставничество)	ПОО	03.10	Студенты группы	беседа	Куратор	
1.	«Защитник Донецка»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	соревнования	Куратор	1.
	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: Мы едины, мы одна страна	ПОО	31.10	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)							
1.	Кураторский час	ПОО	1-4 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
2.	Экскурсия на предприятие	муниципальный	2 неделя	Студенты группы	экскурсия	Куратор	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							
1.	«Дизайн интерьера» по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя»	ПОО	1 неделя	Студенты группы	конкурс	Куратор	

2.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День отца/ Отчество - от слова Отец	ПОО	10.10	Студенты группы	беседа	Куратор	
3.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День музыки/Что мы музыкой зовем	ПОО	17.10	Студенты группы	беседа. Концерт коллектива «Музыка объединяет»	Руководитель музыкального коллектива куратор	
4	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: региональная тематика/ Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	ПОО	24.10	Студенты группы	беседа	Куратор	
5.	Международный день школьных библиотек		25.10	Студенты группы	участие в мероприятиях	Куратор	
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)							
1.	Профилактика коронавирусной инфекции и гриппа. Важность вакцинации	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы		Куратор	
2.	«Здоровое питание» «Продукты на столе. Пищевые риски»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	кураторы	
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)							
1.	Конкурс проектов «Мой первый бизнес»	ПОО	1-4 недели	Студенты группы	проекты	Куратор	
2.	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	1-4 недели	Студенты группы	урок	Куратор	
Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)							
1.	«Лес из крышки»	региональный	1-4 неделя	Студенты группы	акция	Куратор	

2.	«Берегите лес от пожара!»	ПОО	4 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 5. Студенческое самоуправление							
1.	Добровольческая акция «Мы рядом!»	ПОО	08.10	Студенты группы	акция	куратор	
2.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	Студенты группы	собрание	Куратор	

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
НОЯБРЬ							
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание				(ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)			
1.	День Народного Единства: посещение концерта ЦРК «Молодежный»	ПОО	03.11	Студенты группы	Посещение концерта. беседа	Куратор	
2.	«Пусть МИР торжествует на свете»	ПОО	4 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
3.	Неделя допризывной и призывной молодёжи	муниципальный	3 неделя	Студенты группы	встреча беседа	руководитель ОБЖ Куратор	
4	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: символы России (Гимн, Герб)/ государственные символы России: история и современность	ПОО	28.11	Студенты группы	беседа	Куратор	

4.	«Что такое коррупция?» «Проблемы коррупции в гражданском обществе и пути ее преодоления» «Профилактика коррупционных правонарушений в повседневной жизни»	ПОО	4 неделя	Студенты группы	круглый стол с приглашением экспертов-юристов, представителей правоохранительных органов	Куратор	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)							
1.	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседы тренинги	Куратор	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							
1.	«В единстве наша сила!»	ПОО	1 неделя	Студенты группы	концерт	Куратор	
2.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России	ПОО	14.11	Студенты группы	беседа	Куратор	
3.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День матери/Материнский подвиг	ПОО	21.11	Студенты группы	беседа	Куратор	
4.	«Вместе в едином строю»	региональный	1 неделя	Студенты группы	конкурс рисунков, вокал	Куратор	
5.	«Мы славим женщину, чье имя-МАТЬ»	ПОО	25.11	Студенты группы	конкурс плакатов концерт	Куратор	
6.	«Спасибо, что вы-мама» (Поздравление жителей микрорайона)	ПОО	4 неделя	Студенты группы	акция	Куратор	
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)							

1.	«СТОП ВИЧ/СПИД!», «Красная ленточка»	всероссийский	1 неделя	Студенты группы	акция	Куратор	
2.	Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
5.	«Скользкая дорога: Ты- водитель, ты-пешеход»	ПОО	3 неделя	Студенты группы	инструктаж	Куратор	
6.	Посещение ледовой арены	ПОО	2,4 неделя	Студенты группы		Куратор	
7.	«Здоровое питание» Пищевая ценность продуктов питания	ПОО	3 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
9.	Волейбол	ПОО	3 неделя	Студенты группы	соревнования	руководитель физвоспитания Куратор	
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)							
1.	«Временная занятость студентов»	муниципальный	12.11	Студенты группы	Встреча с ЦЗН	Куратор	
2.	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	1-4 недели	Студенты группы	тестирование	Куратор	
Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)							
1.	«Лесные пожары»	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседа инструктаж	Куратор	
2.	«Чистота и уют рядом живут»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7,15)							

1.	Заседание Актива группы	ПОО	1 неделя	Студенты группы	собрание	Куратор	
2.	Организация проведение мероприятий ко Дню Единства, ко Дню Матери	ПОО	1,4 недели	Студенты группы	Акция концерт	Куратор	

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
ДЕКАБРЬ							
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание				(ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)			
1.	«День героев России»	ПОО	03.12	Студенты группы	кураторский час	Куратор	
2.	«Скажи коррупции: нет!», приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией	ПОО	09.12	Студенты группы	агитационно-общественная акция	Куратор	
3.	Как вести себя при угрозе теракта	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
4.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День героев Отечества/Память- основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	ПОО	12.12	Студенты группы	беседа	Куратор	

5.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День Конституции/ «Повзрослеть это значит чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	ПОО	19.12	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)							
1.	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседы тренинги	Куратор	
2.	Кураторский час по профессии «В моих руках сила огня»	ПОО	1-2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							
1.	«Мы-волонтеры»	ПОО	1 неделя	Студенты группы	просмотр и обсуждение фильма	Куратор	
2.	«Новогодний интерьер»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	конкурс	Куратор	
3.	«Новогодняя открытка, плакат, игрушка»	ПОО	3 неделя	Студенты группы	конкурс	Куратор	
4.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День добровольца/ Жить- значит действовать. Поодиночке или вместе	ПОО	05.12	Студенты группы	беседа	Куратор	
5.	Конкурс стенгазет «Зимняя фантазия»	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	участие в конкурсе	Куратор	
6.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийский Онлайн урок с федеральными спикерами)	ПОО	26.12	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)							

2.	Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседа	Куратор	
3.	«Безопасные каникулы»	ПОО	4 неделя	Студенты группы	инструктаж	Куратор	
4.	«Здоровое питание». Польза горячего питания для организма подростка.	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4))							
1	«Что такое профессиональная этика и личностный профессиональный рост»	ПОО	1 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	
2	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	1-4 недели	Студенты группы	тестирование	Куратор	
Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)							
1	«Снежный десант»	ПОО	1 - 4 недели	Студенты группы	трудовой десант	координатор волонтерского движения	
2	Генеральная уборка лаборатории	ПОО	Последняя уборка месяца	Студенты группы	трудовой десант	Куратор Староста группы	
Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)							
1.	«Спасибо за помощь»	ПОО	1 неделя	Студенты группы	награждение волонтеров	координатор волонтерского движения	
2.	Как прошел месяц (Об итогах учебного месяца)	ПОО	25.12	Студенты группы	Собрание группы	Куратор староста группы	
ЯНВАРЬ							

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание		(ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)					
1.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил городна Неве...»	ПОО	23.01	Студенты группы	Беседа	Куратор	
2.	«Антология антитеррора»	ПОО	1-4 недели	Студенты группы	просмотр фильма	Куратор	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)							
1	Урок трудовой доблести «Трудовые подвиги России»	ПОО	3-4 недели	Студенты группы	беседа	Куратор	
1.	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседы тренинги	Куратор	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							
1.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: Семейные праздники и мечты/ Полет мечты	ПОО	09.01	Студенты группы	беседа	Куратор	
2.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: Цифровая безопасность/Кибербезопасность	ПОО	16.01	Студенты группы	беседа	Куратор	
3.	Кураторский час из цикла уроков «Разговоры о важном»: 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского/(Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)	ПОО	30.01	Студенты группы	беседа	Куратор	
4.	Посещение мероприятий для молодежи по «Пушкинской карте»	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	Посещение мероприятий	Куратор	

5.	Тематические 15-ти минутки: -внешний вид студента; -об успеваемости; -поведение в общественных местах и учебном заведении; -о вреде курения; -о пользе горячего питания; техника безопасности в быту.	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседы	Куратор	
----	---	-----	---------------	-----------------	--------	---------	--

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)

1.	Профилактика вирусных заболеваний . Необходимость вакцинации	ПОО	В теч. месяца	Студенты группы	беседа	Куратор	
2.	«Здоровое питание - основа жизни человека»	ПОО	2 неделя	Студенты группы	беседа	Куратор	

Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)

1.	Уроки финансовой грамотности	ПОО всероссийский	1-4 недели	Студенты группы	беседа	Куратор	
----	------------------------------	----------------------	------------	-----------------	--------	---------	--

Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)

1.	Об итогах первого учебного семестра	ПОО	13.01	Студенты группы	собрание	Староста Актив группы	
----	-------------------------------------	-----	-------	-----------------	----------	--------------------------	--

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
---	--------------------------	---------	------	-------------------	------------------	---------------	------------

ФЕВРАЛЬ

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)

1.	«Эхо Афганской войны»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	встреча с участниками боевых действий	руководитель ОБЖ координатор ЮА отряда	
----	-----------------------	-----	----------	-----------	---------------------------------------	---	--

2.	«Цветы у обелиска»	муниципальный	1,2 недели	1-4 курсы	акция	руководитель ОБЖ координатор ЮА отряда	
3.	«Афганский ветер»	международный	2 неделя	1-4 курсы	фестиваль	руководитель ОБЖ координатор ЮА отряда	
4.	«Боремся с коррупцией» (рассмотрение типичных ситуаций коррупционного поведения при сдаче экзамена, несоблюдении правил дорожного движения, получения пособия, получении справки, разрешения конфликта, организации предпринимательской деятельности)	ПОО	4 неделя	1-4 курсы	социальный практикум	кураторы преподаватели	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							
1.	«Армейские забавы»	ПОО	3-4 неделя	1-4 курсы	квест	педагог организатор	
2.	«Слава тебе, победитель-солдат!»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	конкурс чтецов	зав.библиотекой	
3.	Международный день книгодарения	муниципальный	14 февраля	1-4 курсы	акция	зав.библиотекой координатор волонтерского движения	
4.	Посещение ледовой арены	ПОО	2 неделя	1-4 курсы		педагог-организатор	
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)							
1.	Турнир по Мини – футболу	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	соревнования	руководитель физвоспитания	
2.	Турнир по стрельбе	муниципальный	3неделя	1-4 курсы	соревнования	руководитель ОБЖ	
3.	«Здоровое питание». Химия на десерт» о вредных пищевых добавках	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы мед.работник	

4.	«К защите Отечества готовы!»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	соревнования	руководитель физвоспитания руководитель ОБЖ	
----	------------------------------	-----	----------	-----------	--------------	--	--

Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)

1.	«Снежный десант»	ПОО	1 - 4 недели	1-4 курсы	трудовой десант	координатор волонтерского движения	
2.	«Лес из крышки»	региональный	1-4 неделя	1-4 курсы	акция	педагог – организатор	

Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)

1.	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	1-4 недели	1-4 курсы	тестирование	преподаватели	
----	------------------------------	---------------	------------	-----------	--------------	---------------	--

Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)

1.	Заседание Студенческого совета/ внутри техникумовский	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	собрание	зам.директора председатель совета обучающихся	
2.	Подготовка мероприятий к Дню защитника отечества	ПОО	1-4 недели	1-4 курс	квесты игры концерт	совет обучающихся	

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
МАРТ							

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)

1.	Терроризм-угроза обществу	ПОО	10 марта	1-4 курс	беседа	кураторы	
2.	«Коррупция как особый вид правонарушения»	ПОО	4 неделя	1-4 курс	беседа	кураторы	

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)

1.	Профилактическая беседа «Быть сварщиком – не иметь вредных привычек»	ПОО	1 неделя	1-4 курс	беседа	кураторы	
2.	Конкурс профмастерства	ПОО	1-4 неделя	3-4 курсы	конкурс	мастера преподаватели спец. дисциплин	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							
1.	«Студенческая весна»	региональный	3 неделя	1-4 курсы	конкурс	педагоги доп. образования	
2.	«Восьмерка»	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	игра	педагог-организатор	
3.	«Весенняя капель»	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	концерт	зам. директора педагоги доп. образования	
4.	Плакаты, рисунки, открытки к 8 марта	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	творческая мастерская	педагог-организатор	
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)							
1.	«Сообща, где торгуют смертью»	всероссийский	1-4 недели	1-4 курсы	акция	социальный педагог	
2.	«Здоровое питание»	ПОО		1-4 курсы	беседа	мед. работник кураторы	
3.	Месячник «За ЗОЖ!»	ПОО	1-4 недели	1-4 курсы	акция конкурс агитбригада тренинг	координатор волонтерского движение руководитель физвоспитания мед. работник кураторы	
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)							
1.	Научно- практическая конференция «Как открыть свой бизнес?»	ПОО	3 неделя	3-4 курсы	конференция	преподаватели	
Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)							
1.	Беседа «О здоровом питании»	ПОО		1-4 курсы	беседа	кураторы	
Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)							
1.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	собрание	зам.директора председатель совета обучающихся	

2.	Форум рабочей молодежи	региональный	1-4 недели	1-4 курс	форум	зам.директора	
3.	Подготовка мероприятий к 8 марта	ПОО	1-4 недели	1-4 курс	квесты игры концерт	совет обучающихся	

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
АПРЕЛЬ							
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание				(ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)			
1.	«Терроризм-проблема человечества»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	
2.	«Решение проблем «обходным» путем, негативные последствия»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)							
1.	Викторина: «Что я знаю о профессии – Сварщик»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	викторина	зам. директора педагог-организатор кураторы	
2.	Проф.ориентационная работа среди школьников города «Актуальность в профессии»	муниципальный	2 неделя	1-4 курсы	мастер-классы агитбригада встречи	зам. директора преподаватели спец.дисциплин педагоги доп.образования	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							
1.	Творческая мастерская «Космос»	ПОО	1-2 неделя	1-4 курсы	конкурс плакатов	педагог-организатор	
2.	Творческая мастерская «Победный май»	ПОО	3-4 неделя	1-4 курсы	конкурс плакатов, брошь с георгиевской ленточкой	кураторы	
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)							

1.	Месячник «Профилактика туберкулеза»	всероссийский	1-4 неделя	1-4 курсы	лекции акции конкурсы плакатов, поделок, санбюллетеней	мед.работник координатор волонтерского движения	
2.	«Здоровое питание»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы мед.работник	
3.	Турнир по мини-футболу	региональный	1 неделя	1-4 курсы	спартакиада	руководитель физвоспитания	
4.	Баскетбол (девушки)	региональный	3 неделя	1-4 курсы	спартакиада	руководитель физвоспитания	
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)							
1.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	муниципальный	3 неделя	3-4 курсы	круглый стол	кураторы мастера преподаватели спецдисциплин	
Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)							
1.	Трудовые десанты по благоустройству округа	муниципальный	1-4 недели	1-4 курсы	трудовой десант	старший мастер кураторы мастера	
2.	Пожароопасный период	ПОО	1-4 недели	1-4 курсы	беседа	кураторы волонтеры-экологи	
Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)							
1.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	1-4курсы	собрание	зам.директора председатель совета обучающихся	
2.	Подготовка мероприятий к Дню космонавтики	ПОО	1-4 недели	1-4 курс	квесты игры конкурсы	совет обучающихся	

№	Наименование мероприятия	уровень	дата	целевая аудитория	форма проведения	ответственный	примечание
МАЙ							
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание				(ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)			
1.	«Георгиевская ленточка»	всероссийский	2 неделя	1-4 курсы	акция	координатор волонтерского движения	
2.	«Парад Победы»	муниципальный	2 неделя	1-4 курсы	парад	координатор волонтерского движения зам.директора	
3.	«Бессмертный полк»	всероссийский	2 неделя	1-4 курсы	шествие	координатор волонтерского движения зам.директора	
4.	«Память жива»	ПОО	1-2 неделя	1-4 курсы	конкурс чтецов	преподаватели литературы, педагоги доп.образования	
5.	«Свеча памяти»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	акция	зам.директора кураторы	
6.	«Мы рядом!»	ПОО	1-4 недели	1-4 курсы	акция	координатор волонтерского движения координатор ЮА	
7.	«Праздник со слезами на глазах»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	поздравление ветеранов	координатор волонтерского движения координатор ЮА	
8.	«Экстремизм-проблема современности»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	
9.	«Взятка - средство «легкого» решения вопроса или преступление?..»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)							

1.	«Диалоги на равных» с представителем ООО «Русагро - Инвест» Панковым В.М.	муниципальный	2 неделя	3-4 курсы	встреча	зам.директора кураторы мастера	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							
1.	Участие в параде ко Дню Победы			1-4 курсы	шествие	зам.директора педагог-организатор кураторы	
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (ОК 8; ЛР 9,10)							
1.	«Сломанная сигарета» ко Всемирному Дню без табака	ПОО	4 неделя	1-4 курс	акция	мед.работник волонтеры здоровья	
2.	«Здоровое питание»	ПОО	2 неделя	1-4 курс	беседа	кураторы мед.работник волонтеры здоровья	
3.	Легкоатлетический кросс	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	соревнование	руководитель физвоспитания	
Модуль 5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство) (ОК 03,04,11; ЛР 4)							
1.	Тренинг «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»	ПОО	2 неделя	3-4 курсы	тренинг	психолог	
2.	Уроки бизнеса «Как открыть своё дело»	ПОО		1-4 курсы	конференция	кураторы мастера преподаватели спецдисциплин	
Модуль 6. Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)							
1.	«Лесные пожары»	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	
2.	«Чем опасен пал травы?»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	беседа	кураторы	
Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)							

1.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	собрание	зам.директора председатель совета обучающихся	
2.	Организация и проведение мероприятий: День защиты детей; День России; Церемония вручения дипломов	ПОО	1-4 неделя	1-4 курсы	акция концерт флэшмоб церемония	совет обучающихся	
ИЮНЬ							
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание				(ОК-4, ОК-6; ЛР 1-8)			
1.	«Причины экстремизма в молодежной среде»	ПОО	3 неделя	1-3 курсы	беседа	кураторы	
2.	«Борьба с коррупцией как вызов времени»/внутри техникумовский	ПОО	4 неделя	2-3 курсы	беседа встреча с сотрудниками правоох.орг		
3.	«22 июня-День памяти и скорби»	муниципальный	4 неделя	1-4 курсы	митинг	зам.директора педагог-организатор кураторы	
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (ОК 01-04,09,10. ЛР 4,6,7)							
1.	Кураторский час «Я иду работать сварщиком»	ПОО	1 неделя	3-4 курсы	беседа	кураторы	
2.	«Я иду к своей цели – диплом сварщика»	ПОО	2 неделя	3-4 курсы	беседа	кураторы	
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание (ОК 04, 05. ЛР 5,6,8,11,15)							
1.	«Церемония вручения дипломов»	ПОО	4 неделя	3-4курсы	церемония	администрация,куратор	
3.	«Безопасные каникулы»	ПОО	3-4 неделя	1-3 курсы	инструктаж	кураторы	
4.	«Как избежать теплового и солнечного удара?»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	беседа	мед.работник волонтеры здоровья	

6.	Посещение ледовой арены	ПОО	1-4 неделя	1-4 курсы		педагог-организатор	
7.	Посещение зоопарка	ПОО	1-4 неделя	1-4 курсы		педагог-организатор кураторы	
Модуль 6 .Экологическое воспитание (ОК 07; ЛР 10)							
1.	Добровольческая акция «Чистота и уют рядом живут»	ПОО	1-4 неделя	1-4 курсы	акция	зам.директора координатор волонтерского движения	
2.	«Здоровое питание»	ПОО	2 неделя	1-4 курсы	беседа	мед.работник волонтеры здоровья	
3.	«Профилактика пищевых отравлений»	ПОО	3 неделя	1-4 курсы	беседа	мед.работник волонтеры здоровья	
Модуль 7. Студенческое самоуправление ОК 04; ЛР 2,7)							
1.	Заседание Совета обучающихся	ПОО	1 неделя	1-4 курсы	собрание	зам.директора председатель совета обучающихся	

ГБПОУ "ДТК"